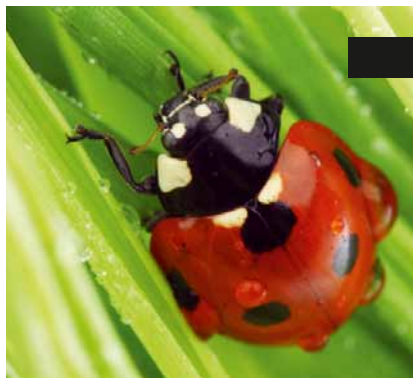


Medio Ambiente



ISLA NUEVA TABARCA

Bloque 1: Itinerarios Ambientales

Las actividades de este bloque, tienen como denominador común que se realizan en espacios naturales del municipio de Alicante. Se trata, por tanto, de actividades que se realizan fuera del centro educativo. Estos itinerarios ambientales, se desarrollan en 4 espacios naturales, que por sus valores medioambientales, infraestructuras e interés educativo, son escenarios adecuados para realizar actividades con los diferentes niveles educativos.

OBJETIVO:

Dar a conocer, de una forma integral, los aspectos medioambientales, culturales e históricos más importantes de la isla de Nueva Tabarca, fomentando actitudes de respeto y admiración por sus valores.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

• Este itinerario, consiste en una visita guiada a la isla de Nueva Tabarca, partiendo desde el puerto de Alicante. La visita dirigida por educadores ambientales especializados, permite una interpretación integral de la isla, abordando contenidos medioambientales, históricos y culturales. El itinerario comienza con la visita al Museo de la isla, que incluye un audiovisual, donde el destinatario puede tener una visión global de la misma. Tras el museo, los grupos guiados por los monitores recorren los espacios más interesantes, tanto de la zona de campo, como del pueblo de San Pedro y San Pablo. El itinerario, incluye juegos y actividades adaptados a las características de los diferentes grupos destinatarios.

MATERIAL DE APOYO:

A los alumnos se les entrega una Guía Visual de Tabarca, mientras que a los profesores se les entrega el Cuaderno de Campo de la isla de Tabarca, donde viene información y recursos para que el profesor pueda seguir trabajando aspectos de la isla en el aula.

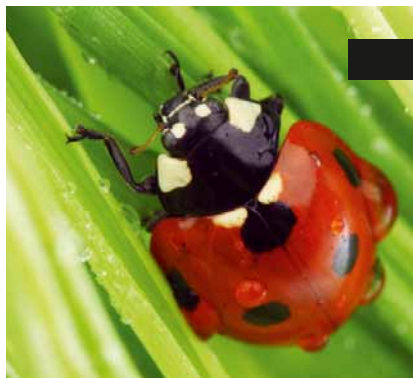
HORARIO APROXIMADO:

11 h a 18 h.

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



MONTE BENACANTIL

Bloque 1: Itinerarios Ambientales

Las actividades de este bloque tienen como denominador común que se realizan en espacios naturales del municipio de Alicante. Se trata, por tanto, de actividades que se realizan fuera del centro educativo. Estos itinerarios ambientales se desarrollan en 4 espacios naturales, que por sus valores medioambientales, infraestructuras e interés educativo, son escenarios adecuados para realizar actividades con los diferentes niveles educativos.

OBJETIVO:

Mostrar los valores ambientales y culturales del Monte Benacantil, transmitiendo la importancia de conservarlo y valorarlo como espacio emblemático del municipio alicantino.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

La primera parte de este itinerario se desarrolla en el CEAM del Benacantil, que dispone de un aula, con una exposición permanente sobre el espacio. Esta primera parte se dedicará a transmitir mediante una charla interactiva y apoyándonos en los paneles de la exposición, los valores naturales y culturales de la zona, partiendo del nivel del grupo destinatario. Tras esta primera parte, más teórica, la segunda parte consiste en un itinerario donde se hace una interpretación global de la zona, visualizando aspectos tratados durante la charla. El entorno, nos permite varias opciones de itinerarios, de forma que elegiremos el más adecuado para cada nivel educativo. Finalmente, se hace una charla, para elaborar entre todos las conclusiones de la visita.

MATERIAL DE APOYO:

Cuaderno para el alumno y cuaderno para el docente.

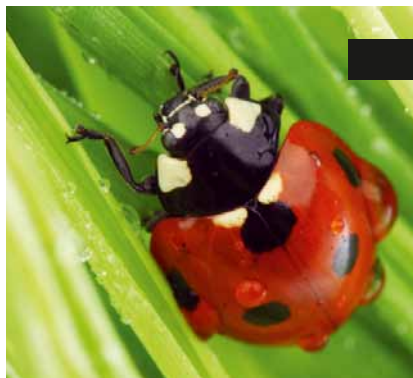
HORARIO APROXIMADO:

2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



MONTE ORGEGIA

Bloque 1: Itinerarios Ambientales

Las actividades de este bloque tienen como denominador común que se realizan en espacios naturales del municipio de Alicante. Se trata, por tanto, de actividades que se realizan fuera del centro educativo. Estos itinerarios ambientales se desarrollan en 4 espacios naturales, que por sus valores medioambientales, infraestructuras e interés educativo, son escenarios adecuados para realizar actividades con los diferentes niveles educativos.

OBJETIVO:

Conocer la realidad y evolución histórica de la huerta alicantina, así como los espacios forestales que se encuentran en el entorno metropolitano de nuestra ciudad. Mostrar el funcionamiento de una estación depuradora de agua, valorando la importancia del buen uso doméstico de este recurso.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

La visita consiste en la realización de un itinerario interpretativo, a través del Parque Forestal del Monte Orgegia de Vistahermosa. El itinerario, de unos 4 Km. de longitud, está perfectamente señalizado y nos ofrece unas excepcionales vistas de la comarca de L´Alacantí y la ciudad de Alicante, lo cual nos permite interpretar el paisaje, conocer la evolución de la zona, reconocer los vestigios de la huerta alicantina, así como los bosques metropolitanos de la ciudad. Tras el itinerario, la segunda parte de la actividad, consiste en una visita a la EDAR de Orgegia, donde se podrá observar su funcionamiento, valorando la importancia de que todos colaboremos en el buen uso del agua.

MATERIAL DE APOYO:

Cuaderno para el alumno y cuaderno para el docente.

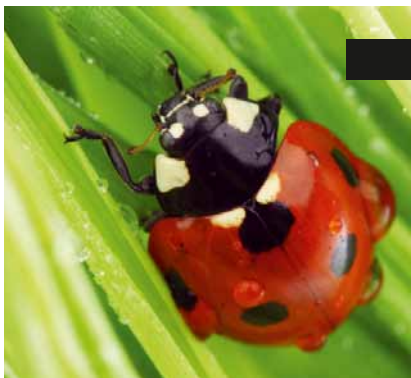
HORARIO APROXIMADO:

2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

No es aconsejable la realización de esta actividad durante el último trimestre del curso. Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



CABO LAS HUERTAS

Bloque 1: Itinerarios Ambientales

Las actividades de este bloque tienen como denominador común que se realizan en espacios naturales del municipio de Alicante. Se trata, por tanto, de actividades que se realizan fuera del centro educativo. Estos itinerarios ambientales se desarrollan en 4 espacios naturales, que por sus valores medioambientales, infraestructuras e interés educativo, son escenarios adecuados para realizar actividades con los diferentes niveles educativos.

OBJETIVO:

Mostrar las especiales características de este espacio litoral urbano, transmitiendo sus valores ambientales y la necesidad de su conservación.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

Se realiza un itinerario donde interpretamos el medio litoral, desde distintos puntos de vista; flora, fauna, paisaje... así como la relación del hombre con este entorno. Para ello realizamos un pequeño recorrido por la zona y diferentes actividades prácticas adaptadas al nivel de los destinatarios.

MATERIAL DE APOYO:

Dossier para el profesor.

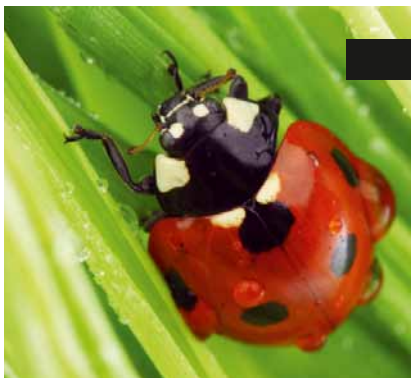
HORARIO APROXIMADO:

2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosálbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



LA RUTA DEL RUIDO

Bloque 2: Talleres de Sostenibilidad

Este 2º bloque de actividades tiene como característica principal que se desarrollan en los propios centros educativos, dentro del horario escolar. Además, se trata de actividades que aunque abordan diferentes aspectos del medio ambiente, todas ellas, de modo transversal, tratan el problema del cambio climático y la necesidad de conseguir una forma de desarrollo más sostenible.

OBJETIVO:

Mostrar las principales fuentes de emisión de ruido y sus efectos negativos, fomentando en los alumnos procedimientos y actitudes destinadas a reducir los niveles de ruido en nuestras ciudades.

DESTINATARIOS:

Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica, durante la cual se tratan los aspectos más importantes relacionados con la contaminación acústica: ¿Qué es el ruido? ¿Por qué contamina el ruido? tipos de ruido, problemas de salud causados por el ruido, hábitos y conductas de la vida cotidiana para disminuir los niveles de ruido...

Una vez se han tratado de una forma clara y práctica los aspectos más importantes de la contaminación acústica, pasamos a desarrollar el juego LA RUTA DEL RUIDO, con el cual vamos a consolidar los conocimientos adquiridos de una forma práctica y divertida. Para el desarrollo de este juego, los educadores disponen de un tablero, donde aparece el escenario en el que se desplazarán las fichas. El juego se desarrolla por grupos y permite reforzar, de una forma divertida, los contenidos tratados durante la charla.

Para los alumnos de Secundaria, en vez del juego desarrollamos una actividad que se ajusta mejor a sus características. Se trata de un role-playing llamado "Aquí no hay quien viva", durante el cual los alumnos representan diferentes personajes, planteándose un debate donde salen a relucir diferentes opiniones y puntos de vista sobre la problemática del ruido.

MATERIAL DE APOYO:

Cuaderno para el alumno y dossier para el profesor (nuevo).

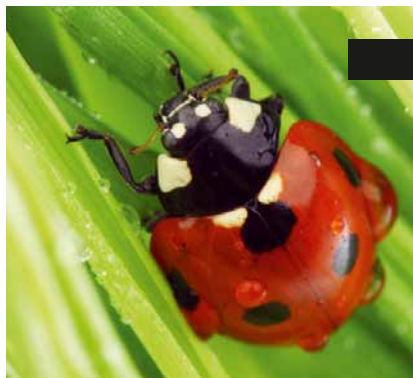
HORARIO APROXIMADO:

1-2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



MEJOR SIN EL COCHE

Bloque 2: Talleres de Sostenibilidad

Este 2º bloque de actividades tiene como característica principal que se desarrollan en los propios centros educativos, dentro del horario escolar. Además, se trata de actividades que aunque abordan diferentes aspectos del medio ambiente, todas ellas, de modo transversal, tratan el problema del cambio climático y la necesidad de conseguir una forma de desarrollo más sostenible.

OBJETIVO:

Transmitir a los alumnos la necesidad de moverse de una forma más sostenible y menos contaminante, comprendiendo los problemas ambientales derivados del uso abusivo del coche y valorando la repercusión de la contaminación producida por los coches en la calidad del aire y el clima.

DESTINATARIOS:

Educación Primaria.

METODOLOGÍA:

El taller tiene dos partes. En primer lugar, se realiza una Charla en el aula de cada grupo, durante la cual, se hace una breve introducción del concepto de MOVILIDAD SOSTENIBLE y sus ventajas frente a la forma tradicional de desplazarnos (contaminación acústica, atmosférica, consumo de energías no renovables) para situar el juego dentro de un contexto. La segunda parte de la actividad se desarrolla en el patio del centro y consiste en un juego de movimiento que consiste en una simulación de diferentes formas de transporte sostenibles (el autobús, la bici, andar o compartir el coche). De esta forma, mediante una dinámica muy divertida, los alumnos comprenden la necesidad de adoptar hábitos respecto a la movilidad que sean más sostenibles.

MATERIAL DE APOYO:

Dossier para el profesor.

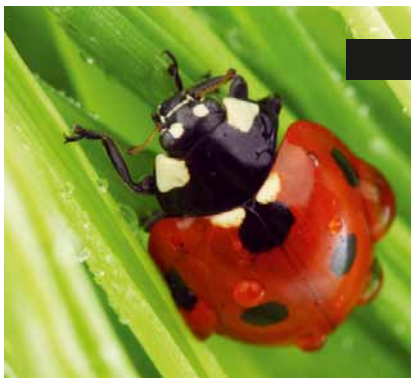
HORARIO APROXIMADO:

1-2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la actividad.

Medio Ambiente



OPERACIÓN ENERGÍA

Bloque 2: Talleres de Sostenibilidad

Este 2º bloque de actividades tiene como característica principal que se desarrollan en los propios centros educativos, dentro del horario escolar. Además, se trata de actividades que aunque abordan diferentes aspectos del medio ambiente, todas ellas, de modo transversal, tratan el problema del cambio climático y la necesidad de conseguir una forma de desarrollo más sostenible.

OBJETIVO:

Transmitir a los alumnos la necesidad de ahorrar energía en la vida cotidiana, valorando la importancia de los pequeños hábitos de ahorro y comprendiendo los problemas ambientales derivados del consumo excesivo de energía.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La actividad consta de 2 partes fundamentales, una primera parte más teórica que se desarrolla en el aula habitual del grupo y una segunda parte más dinámica, que se desarrolla en el patio del colegio.

1ª Parte: Actividad (en el aula)

El monitor realiza una breve charla (adaptada a los diferentes niveles), durante la cual explica los siguientes contenidos: importancia de la energía en nuestras vidas, fuentes de energía renovables y no renovables, problemática ambiental derivada del uso de las energías contaminantes, importancia del ahorro energético en la vida cotidiana, papel de las energías "limpias"...

Para finalizar esta primera parte se realizará un pequeño juego, donde los alumnos podrán reconocer buenos hábitos para el ahorro energético.

2ª Parte Actividad (en el patio)

La 2ª parte de la actividad, consiste en un juego que se desarrolla en el patio del colegio. El juego tiene como objetivo mostrar de una forma dinámica y divertida, cual es el funcionamiento de 2 fuentes de energía renovables y no contaminantes, la energía solar y la energía eólica.

Destinatarios: 2º y 3º ciclo de Primaria.

MATERIAL DE APOYO:

Dossier para el profesor (nuevo).

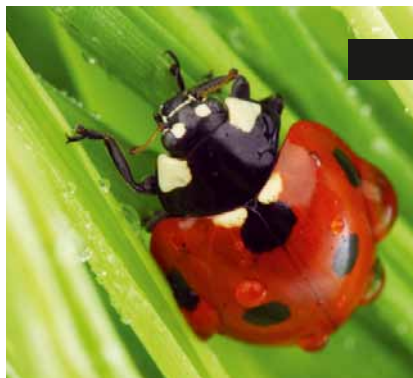
HORARIO APROXIMADO:

1-2 horas (se ajusta a las características del grupo).

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la actividad.

Medio Ambiente



PROYECTO TABARCA

Bloque 3: Programas de sensibilización continua.

Este bloque de actividades está formado por 2 proyectos con los cuales se busca un mayor nivel de compromiso por parte de los centros destinatarios.

En ambos casos, se trata de propuestas que van más allá de una actividad puntual, de forma que requiere un alto nivel de interés y compromiso por parte del centro que lo realiza y conlleva un trabajo más completo y de mayor duración por parte de los alumnos.

OBJETIVO:

Conocer la isla desde todos sus puntos de vista, profundizando en su estudio mediante un trabajo previo a la visita a la isla y mediante una estancia de 2 días en la misma.

DESTINATARIOS:

Secundaria y Bachillerato.

METODOLOGÍA:

Previamente a la visita a la isla, un educador ambiental realizará en el aula habitual del grupo una charla de motivación: durante la cual, se mostrarán los aspectos más importantes de la isla, así como las características de la estancia en el CEAM de Tabarca. Esta charla servirá de primera toma de contacto entre el monitor y el grupo, mejorando de esta forma la relación en la estancia posterior. Esta visita al centro servirá también para entrevistarse con el profesor responsable, entregarle el Cuaderno de Campo de Tabarca, así como poner en común los temas y actividades que el profesor trabajará previamente en el aula y los monitores posteriormente en la estancia en el CEAM.

Tras este trabajo previo, se realizará una estancia de 2 días en el CEAM de Tabarca. La actividad se ajustará a las características del grupo y a los temas que se hayan trabajado previamente, abordando en cualquier caso aspectos medioambientales, culturales e históricos, mediante diversas técnicas y metodologías (itinerarios de campo, itinerarios litorales, recolección de muestras, actividades de observación, gymkhanas, observación con lupas, presentaciones multimedia, charlas de técnicos de la reserva marina...)

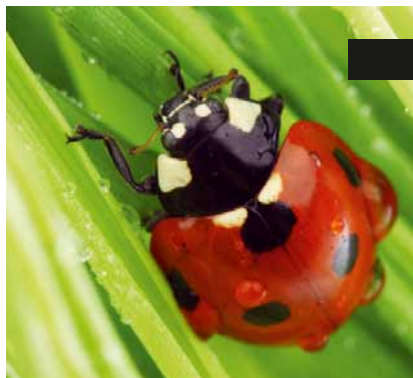
MATERIAL DE APOYO:

Se repartirá tanto a los alumnos como a los profesores, el Cuaderno de Campo de la Isla de Tabarca, que servirá de base para las diferentes actividades que se desarrollen, tanto en el aula, como en el CEAM.

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosalbez, encargados de la organización de la visita.

Medio Ambiente



AGENDA 21. ESCOLAR

Bloque 3: Programas de sensibilización continua.
Este bloque de actividades está formado por 2 proyectos con los cuales se busca un mayor nivel de compromiso por parte de los centros destinatarios. En ambos casos, se trata de propuestas que van más allá de una actividad puntual, de forma que requiere un alto nivel de interés y compromiso por parte del centro que lo realiza y conlleva un trabajo más completo y de mayor duración por parte de los alumnos.

OBJETIVO:

Desarrollar un proyecto integral de educación ambiental en los centros escolares, dirigido a dar a conocer, implantar y fomentar los principios del desarrollo sostenible.

DESTINATARIOS:

Centros Educativos de Primaria y Secundaria del municipio de Alicante.

METODOLOGÍA:

*La Agenda 21 Escolar es un proceso que implica el desarrollo de diversas etapas que aseguren la consecución de los objetivos marcados. Se trata de un proyecto que debe desarrollar el propio centro escolar, a través de la creación de un Comité Ambiental, formado por profesores, alumnos y padres.
Desde la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alicante se oferta un apoyo técnico para el desarrollo de la Agenda 21 Escolar, que incluye una Auditoría Ambiental inicial para analizar la situación de partida del centro educativo, asesoramiento en el desarrollo de un plan de acción y un sistema de indicadores, así como seguimiento y asesoramiento en el resto de fases del proceso; realización de guía de buenas prácticas, análisis de resultados, memoria final...*

MATERIAL DE APOYO:

Guía para la Implantación de la Agenda 21 Escolar, editada por el Ayuntamiento de Alicante.

OBSERVACIONES:

Para solicitar la visita puede ponerse en contacto al 965.65.69.45 Alfonso Sánchez ó Celia Gosálbez, encargados de la organización de la actividad.

