



2011/12

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

Plan Municipal sobre Drogodependencias



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

PRESENTACIÓN

Esta GUÍA pretende, de una manera práctica y sencilla, presentarle los programas, servicios, actividades y materiales sobre prevención de las drogodependencias y promoción de la salud que el AYUNTAMIENTO DE ALICANTE pone a disposición de la comunidad.

La GUÍA ha sido pensada para que Vd. (docente, educador, orientador, agente de salud, mediador social...) pueda conocer las características de las actuaciones que concretan la estrategia municipal en materia de prevención; pero también para que pueda planificar y decidir qué tipo de propuestas se ajustan mejor a sus necesidades y a las de las personas sobre las que ha de influir: alumnos, padres, grupos formativos, usuarios de recursos socio-sanitarios, compañeros. En definitiva, se trata de un documento con una vocación instrumental: la de servir de herramienta de trabajo que facilite su labor preventiva y de promoción de la salud.

La implantación de programas de prevención de las drogodependencias en nuestra ciudad durante el pasado curso 2010/11 queda reflejada en los siguientes datos:

- Se atendieron 487 demandas de información.
- Se editó un número del Boletín Informativo “Vínculos” para mediadores sociales, distribuyéndose un total de 1.100 ejemplares.
- Participaron en la 10ª Jornada Municipal sobre Prevención de las Drogodependencias 250 profesionales en representación de 125 centros, servicios y recursos de 30 municipios.
- El Programa Prevenir para Vivir para Educación Infantil se aplicó en 16 centros, gracias a 22 profesores, con un total de 1.463 alumnos participantes.
- El programa Brújula/Brúixola de prevención para Educación Primaria, alcanzó una cobertura del 93%, con una participación de 77 centros escolares, 17.824 alumnos y 864 profesores.
- El número de alumnos que han participado en actividades de prevención de las drogodependencias en Educación Secundaria Obligatoria fue de unos 12.054 alumnos (un 87,5 %).
- El número de profesores de Educación Secundaria Obligatoria que han realizado algún tipo de actividad en prevención de las drogodependencias fue de 392 (71,8 %) docentes de 43 centros (un 95,5%).

- La exposición itinerante “¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes” se ha aplicado en 23 centros en los niveles de 1º de Bachiller, con la realización de 64 grupos de discusión.
- En los Cursos Formativos para Padres y Madres en Prevención de las Drogodependencias han participado 403 padres y madres en 23 grupos formativos.
- En la primera edición del Curso Virtual para padres En Familia han participado 31 padres y madres.
- En la quinta edición de la Jornada Formativa para Padres y Madres participaron alrededor de 450 padres y madres.
- En el concurso “El secreto de la buena vida” participaron un total de 902 alumnos de 5º y 6º curso de 25 centros escolares.
- En el Servicio de Orientación Familiar en Drogodependencias (SOFAD) se han atendido 123 demandas que han supuesto 118 casos de intervención familiar y 5 casos de trabajo en red multiprofesional realizándose un total de 377 entrevistas.

Estos resultados son posibles gracias a la colaboración y la participación de quienes, como usted, aceptan año tras año el compromiso de educar y formar a los niños y adolescentes para que construyan estilos de vida progresivamente más autónomos, solidarios y satisfactorios.

En este documento encontrará la descripción de las actuaciones que se llevan a cabo en materia de prevención y promoción de la salud, a quién se dirigen, quién participa, cómo se desarrollan, qué materiales se utilizan y cómo acceder a ellas. Para cualquier consulta o ampliación de la información esta Concejalía queda a su disposición.

Confío en que esta GUÍA resulte de su interés.
Gracias por su colaboración.

Atentamente:

Asunción Sánchez Zaplana
Concejala Delegada de Acción Social

ÍNDICE

PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN	05
Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento	06
Vínculos. Boletín Informativo del PMD	07
Jornadas Municipales de Prevención de las Drogodependencias	08
Los Fantasmas de la Coca	09
PROGRAMAS ESCOLARES	11
Brújula/Brúixola	12
Talleres de Prevención de las Drogodependencias para Educación Secundaria	19
Guía sobre Tabaco Respiras?	21
Carpeta sobre Tabaco	23
Carpeta “Ser Mayor”	24
Guía sobre Cannabis Te Lías?	25
Carpeta sobre Alcohol	26
Exposición Itinerante “¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?”	27
Guía sobre Alcohol Controlas?	28
Banco de Herramientas	29
Pasa la vida. Las dos caras del consumo	31
Me llamo Marcos	32
PROGRAMAS FAMILIARES	34
En Familia. Grupos formativos para padres y madres	35
En Familia. Curso Virtual para padres	37
Jornada formativa para padres y madres	38
SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN DROGODEPENDENCIAS	39
Servicio de Orientación Familiar en Drogodependencias (SOFAD)	40
RECURSOS DE INTERÉS	41

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

01

PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

DEFINICIÓN

Punto de información sobre los problemas relacionados con el uso de drogas y sobre los programas y actuaciones que se llevan a cabo desde el Plan Municipal sobre Drogodependencias.

OBJETIVOS

- Resolver la demanda.
- Informar y/o derivar la demanda a los programas que se llevan a cabo en el Plan Mpal. sobre Drogodependencias o a los recursos en drogodependencias correspondientes.
- Orientar y asesorar a mediadores naturales y agentes sociales en la implantación de programas y/o actividades preventivas.

DESTINATARIOS

Población en general.

LUGAR

Punto de información telefónica: 965 14 94 41
drogodependencias@alicante.es

Fax: 965 14 94 46

De lunes a viernes de 09.00 a 15.00 h.

MATERIALES

Cuenta con un Departamento de Documentación:

- Bibliografía técnica.
- Programas de prevención y promoción de la salud.
- Videoteca y hemeroteca.
- Revistas especializadas.



VÍNCULOS. BOLETÍN INFORMATIVO DEL PMD



DEFINICIÓN

Publicación portavoz del Plan Mpal. sobre Drogodependencias que pretende ser un canal de comunicación periódico y estable con los ciudadanos. En el boletín se transmite información relevante sobre los usos de drogas y las actuaciones que se llevan a cabo para prevenir y reducir sus consecuencias.

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar a la población sobre los problemas relacionados con el uso de drogas.
- Dar a conocer las acciones que se llevan a cabo desde el Plan Mpal. sobre Drogodependencias.
- Facilitar el acceso y la participación en los programas y actividades de prevención de las drogodependencias.

CONTENIDOS

El Boletín Vínculos cuenta con las siguientes secciones:

- Editorial.
- Sección de información sobre estudios realizados relativos a los usos de drogas, prevalencias y significados.
- Web recomendada.
- Sección de prevención comunitaria.
- Sección de participación social.

Además, y en función de los acontecimientos de mayor actualidad, se informará sobre noticias de impacto social, se comunicarán actuaciones en curso y en previsión a corto plazo y las aportaciones de cuanto tengan que decir los destinatarios

DESTINATARIOS

Ciudadanos: padres, vecinos, educadores, técnicos de acción social, profesionales del ámbito de las drogodependencias, asociacionismo, participación ciudadana...

LINK

www.alicante.es

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

JORNADAS MUNICIPALES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Con periodicidad anual se organiza una Jornada de Trabajo sobre prevención de las drogodependencias, para la que se selecciona un hilo conductor o temática central:

- 1ª **Jornada:** Incorporación Social (2001).
2ª **Jornada:** Una apuesta por la prevención secundaria (2002).
3ª **Jornada:** Familia y prevención (2003).
4ª **Jornada:** Pensando en los adolescentes (2004).
5ª **Jornada:** [Re]pensando la prevención (2005).
6ª **Jornada:** Los escenarios juveniles: mirar y comprender para prevenir (2006).
7ª **Jornada:** La Prevención. Desde el conocimiento hacia la responsabilidad (2007).
8ª **Jornada:** La Emancipación Juvenil (2008).
9ª **Jornada:** Resiliencia, redes sociales y adolescencia (2009).
10ª **Jornada:** Diálogos sobre prevención y educación (2010).

OBJETIVOS

- Facilitar el conocimiento y la interrelación entre recursos y agentes sociales implicados en el ámbito de la prevención.
- Analizar y reflexionar sobre las posibles estrategias de intervención en diferentes ámbitos: educativo, comunitario, familiar,...
- Dar a conocer experiencias de trabajo concretas.

ESTRUCTURA

- Conferencias-plenarios.
- Mesas de trabajo.
- Foro: Diálogos sobre prevención.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, técnicos de servicios sociales, profesionales del ámbito de las

DIÁLOGOS SOBRE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN

X JORNADA MUNICIPAL
SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS



ALICANTE 16/MARZO/2010

drogodependencias, asociacionismo, vecinos, profesionales sanitarios, técnicos de servicios y recursos de protección y reforma de menores,...

MATERIALES

El Plan Mpal. sobre Drogodependencias edita el documento técnico con las actas de la Jornada en el que se reproducen los textos de las conferencias y las exposiciones orales, la dinámica de trabajo desarrollada en las mesas específicas, las conclusiones de la Jornada y las valoraciones de los participantes.

LOS FANTASMAS DE LA COCA



DEFINICIÓN

Folleto preventivo sobre cocaína, con contenido abierto, orientado más a invitar a la reflexión que a informar, para ser distribuido en entornos de consumo o de encuentro de consumidores y/o de personas cercanas al consumo de esta sustancia.

OBJETIVOS

- Romper mitos asociados al consumo de cocaína.
- Desprestigiar su uso.

- Hacer patente la presión o incitación al consumo de las personas usuarias sobre otras personas de su entorno.
- Fomentar la abstinencia entre las personas no consumidoras en contacto estrecho con usuarias.
- Motivar a las personas usuarias a la reflexión para el abandono o la reducción de la cantidad o frecuencia de consumo.

CONTENIDOS

Elabora los contenidos a partir de frases que se emplean en el lenguaje característico y habitual de las personas consumidoras, incluye los siguientes apartados:

- Algunas excusas (que se dan): Se refiere a mitos de los consumidores.
- Algunas fantasmadas (que se dicen): Trata de autoengaños y sobrevaloración de la cocaína.
- Lo que se dice (y lo que se calla): Expone la mala calidad de las relaciones sociales que se dan en torno a la cocaína.

DESTINATARIOS

- Personas de edad en contacto directo o próximo con consumidores de cocaína en entornos recreativos.
- Personas con usos esporádicos y compulsivos de cocaína en entornos recreativos.

Si bien hay situaciones habituales en ambos sexos, el estilo del material se dirige especialmente a los hombres.

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

Elaborado por equipos técnicos de los

Ayuntamientos de:

Parets del Vallès,

Granollers,

Cerdanyola del Vallès,

Santa Coloma de Gramenet y

Alicante.

LOS FANTASMAS DE LA COCA

Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.

Elaborado por
equipos técnicos
de los
Ayuntamientos
de:
Parets del Vallès,
Granollers,
Cerdanyola del
Vallès,
Santa Coloma de
Gramenet y
Alicante.

LUGAR DE APLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

El material está dirigido a mayores de edad o menores consumidores o en situación de riesgo de uso. De ahí que no sea adecuado para el uso en centros de secundaria obligatoria, pese a que pueda ser útil para algunos grupos de ciclos formativos o programas de garantía social.

Su distribución idónea correspondería a los siguientes escenarios:

- Ocio nocturno: locales de noches para público joven y adulto (bares y discotecas).
- Servicios que trabajan con determinadas poblaciones: educadores de medio abierto, profesionales del trabajo social, equipo que intervienen con jóvenes en situación de riesgo social - ámbito judicial, centros sociales, ...
- Formación profesional, especialmente los módulos más identificables como "trabajadores" (hostelería, albañilería, soldadura, electricidad, ...): escuelas taller, programas de garantía social, programas de transición al trabajo y algunos cursos de formación ocupacional.
- Sectores laborales - con la mediación de las organizaciones empresariales, empresas o sindicatos - con altos índices de consumo.

Para evitar efectos contrapreventivos, no debe distribuirse de forma anónima -mesas, mostradores, etc.- en espacios tipo clubs juveniles, bibliotecas o similares.

PAGINA WEB

www.losfantasmasdelacoca.com, que además contiene archivos informativos.

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

02

PROGRAMAS ESCOLARES



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

PROGRAMA “BRÚJULA / BRUÍXOLA”

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

El Programa Brújula /Bruíxola pretende ayudar al desarrollo madurativo del niño para favorecer el aumento de factores de protección en relación al consumo de drogas. El modelo de trabajo se fundamenta en las teorías de acción razonada y habilidades sociales. Se aplica de manera transversal en el aula y longitudinalmente a lo largo de los tres Ciclos de Educación Primaria.

OBJETIVOS

Respecto al profesorado (población mediadora):

- Sensibilizar al profesorado en relación a su rol preventivo como agente educativo de la salud.

Respecto al alumnado (población diana):

- Favorecer la adquisición de hábitos básicos de salud.
- Favorecer el desarrollo de las capacidades individuales para la interacción social, tales como la participación responsable y crítica, el respeto y la solidaridad, la solución de conflictos.
- Favorecer el desarrollo de la identidad personal, alcanzando una capacidad creciente de actuar y desenvolverse en los ámbitos sociales de referencia.

CONTENIDOS

Serie de actividades divididas por Ciclos en función de tres bloques temáticos. Cada bloque temático se desarrolla a lo largo de un trimestre escolar y se complementa con una actividad motivadora dirigida a introducir y/o reforzar el tema que se trabaja.

1er Trimestre:

Bloque Temático: Hábitos de Salud.

Nº de actividades para el aula: 1er Ciclo: 5; 2º



Ciclo: 5; 3er Ciclo: 5.

Actividad Complementaria: Talleres de Salud.
(pág. 14).

2º Trimestre:

Bloque Temático: Interacción Social.

Nº de Actividades para el aula: 1er Ciclo: 6; 2º
Ciclo: 6; 3er Ciclo: 6.

Actividad Complementaria: Cine y Valores.
(pág. 15).

PROGRAMA “BRÚJULA / BRUÍXOLA”

3er Trimestre

Bloque Temático: Identidad Personal.

Nº de actividades para el aula: 1er Ciclo: 6; 2º Ciclo: 5; 3er Ciclo: 5.

Actividad Complementaria: Cuentacuentos. (pág. 16).

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Los profesores participantes..

Cada Centro Escolar nombrará, de entre sus docentes, un Coordinador de Centro del Programa Brújula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

DURACIÓN/Nº DE SESIONES

De 1º a 6º de E.P.

El programa se lleva a cabo en el aula en sesiones de aproximadamente una hora, dentro del horario escolar y escalonadamente a lo largo del Ciclo.

En total para el 1er Ciclo: 17 actividades; 2º Ciclo: 16 actividades; 3º Ciclo: 16 actividades.

MATERIALES

Para el profesor, pack educativo con materiales pedagógicos que consta de:

- Cuaderno de aplicación para cada Ciclo.
- Fichas de trabajo para las actividades complementarias.

Para el alumno:

- Cuaderno de actividades para el 1er Ciclo .
- Cuaderno de actividades para el 2º Ciclo.

- Cuaderno de actividades para el 3º Ciclo.
- Fichas de trabajo de cada actividad complementaria.

Para los padres:

- Material trimestral con propuestas para apoyar el Programa desde la familia.

Todos los materiales están editados en castellano y en valenciano.

FORMACIÓN

Al inicio del Curso Escolar se presenta el Programa a los claustros de todos los Centros de EP informándoles y orientándoles sobre su aplicación en el aula.

La Dirección del Centro de Formación, Investigación y Recursos Educativos (CEFIRE) concede créditos docentes a los profesores que apliquen el Programa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Reunión con el Claustro de los centros escolares para la presentación del Programa Brújula. Presentación de la 1ª actividad complementaria: Talleres de Salud.

2. Reunión con los Coordinadores del Programa para presentar la 2º actividad complementaria: Cine y Valores

3. Reunión con los Coordinadores del Programa para presentar la 3º actividad complementaria: Cuentacuentos.

4. Reunión con los Coordinadores del Programa para evaluar su aplicación a través de cuestionarios cumplimentados por los profesores participantes.

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: TALLERES DE SALUD

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Talleres de Salud es la 1ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. El alumnado trabaja, a partir de un taller participativo, conocimientos y comportamientos referidos al cuidado y mantenimiento de la salud según el Ciclo que estén cursando.

OBJETIVO

Introducir y/o reforzar el primer Bloque Temático del Programa Brújula: Hábitos de Salud.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula en el aula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

Un monitor realizará un taller de salud en cada aula de los Centros participantes en el Programa Brújula.

CALENDARIZACIÓN/DURACIÓN

- 1er trimestre del Curso Escolar
- Aproximadamente 1 hora por aula.

MATERIALES

Ficha del alumno y materiales específicos para la realización del taller por parte del monitor.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA BRÚJULA/BRÚIXOLA: CINE Y VALORES



DEFINICIÓN

Cine y Valores es la 2ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. Partimos de la película como elemento lúdico y motivador, y utilizamos procedimientos de observación y análisis críticos de los personajes en las distintas situaciones.

OBJETIVO

Introducir y/o reforzar el segundo Bloque Temático del Programa Brújula: Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la Interacción Social.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula en el aula.

LUGAR

En el aula.

Se remite a cada Centro Escolar una película por Ciclo, disponiendo de ellas durante una semana para su proyección.

CALENDARIZACIÓN

- 2º trimestre del Curso Escolar.

MATERIALES

Una película para cada Ciclo (variable en función del mercado).

Ficha del alumno y ficha del profesor para el trabajo en el aula una vez visionada la película.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: CUENTACUENTOS

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

El Cuentacuentos es la 3ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. A través de cuentos se transmiten a los niños conocimientos y comportamientos referidos a la identidad personal.

OBJETIVOS

Introducir y/o reforzar el tercer Bloque Temático del Programa Brújula: Identidad Personal.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula en el aula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el Centro Escolar.

Un grupo de animación oral desarrolla esta actividad por Ciclos en cada uno de los Centros participantes.

CALENDARIZACIÓN/DURACIÓN

- 3er trimestre del Curso Escolar.
- Aproximadamente 1 hora por cada Ciclo.



BRÚJULA/BRÚIXOLA. EN FAMILIA



DEFINICIÓN

“Brújula, en familia” pretende facilitar un espacio a los padres donde trabajar la prevención de las drogodependencias en el ámbito familiar desde la perspectiva de la educación para la salud, a través de la organización de grupos formativos.

OBJETIVOS

- Facilitar el papel activo del padre y de la madre.
- Facilitar a los padres y madres una herramienta

que les oriente sobre la educación de sus hijos y como actuar ante las dificultades o situaciones de riesgo que surjan en la misma.

DESTINATARIOS

- Padres y madres con hijos de 6 a 12 años (los padres y madres con hijos de 12 a 16 años pueden participar en el Programa “Adolescentes en familia” (pág. 33)).

SESIONES Y CONTENIDOS

Sesión informativa: La prevención familiar:

¿Qué debemos hacer para prevenir?, ¿Sobre qué aspectos podemos intervenir?

1ª Sesión: Sustancias y Hábitos:

¿Qué son y cuáles son?, ¿Qué modelo de salud estamos transmitiendo?

2ª Sesión: Nosotros los padres:

¿En qué momento estamos?, ¿Qué nos preocupa?, ¿Cuál es nuestra actitud ante los problemas?

3ª sesión: Familia y comunicación:

¿Cómo nos comunicamos?, ¿Cómo actuamos ante los conflictos?

4ª Sesión: Familia y afecto:

Afectividad, autoestima y clima familiar.

5ª Sesión: Familia y organización:

Normas, límites, negociación y autonomía.

6ª Sesión: Familia, entorno y escuela:

Escuela, medios de comunicación, tiempo libre
¿Cómo actuar ante un problema?, ¿Cómo buscar el recurso apropiado?

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

BRÚJULA/BRÚIXOLA. EN FAMILIA

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

MATERIALES

- Documentación de apoyo.

EVALUACIÓN

- Evaluación continua del grupo por parte del monitor.
- Valoración final por parte de los participantes a través de un cuestionario de evaluación.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros Educativos.

INSCRIPCIONES

En el Plan Municipal sobre Drogodependencias:

Tlf: 965 14 94 41

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

TALLERES DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA



DEFINICIÓN

Actividades de aula, guiadas por un educador, en las que el alumno y el grupo/aula, de manera participativa, reflexionan sobre aspectos relacionados con la Prevención de las Drogodependencias, adecuados a su edad.

Consistiría en 2 actividades en el aula, a lo largo del curso escolar, para cada uno de los niveles (1º, 2º, 3º y 4º).

Además, facilitamos al profesor tutor dos actividades adicionales para realizar en tutoría antes y después de los talleres, al objeto de reforzar y complementar los mensajes.

OBJETIVOS

- Provocar la reflexión y el debate entre los adolescentes que favorezca: la comprensión del proceso adictivo, la toma de decisiones responsable, el sentido crítico, el análisis del ocio y del tiempo libre y la gestión de riesgos.
- Facilitar a los alumnos información sobre tabaco, alcohol y cannabis.
- Proporcionar una fuente de información, ajena al centro educativo, que complemente los mensajes preventivos del profesor.

DESTINATARIOS

1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Dos actividades a cargo de un/a educador/a con funciones de guía y dinamizador grupal.

Dos actividades a cargo del tutor.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula o en aula de usos múltiples, polivalentes, música, etc, dependiendo de si se utilizan audiovisuales o no.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

TALLERES DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DURACIÓN

Las actividades de los talleres desarrolladas por personal del Ayuntamiento, serán de 1 hora de duración, a realizar en un periodo de quince días, a lo largo del segundo o del tercer trimestre escolar, excepto para 4º ESO que será una única sesión de 2 horas.

Las actividades propuestas para que las realicen los tutores deberán aplicarse una antes y otra después de los talleres.

CONTENIDOS

1º ESO: Toma de decisiones.

2º ESO: Ser mayor.

3º ESO: Fines de semana y drogas. Cannabis.

4º ESO: Gestion de riesgos y alcohol.

MATERIALES

- El centro deberá facilitar para cada sesión con el grupo/aula: TV, DVD y pizarra.
- Los monitores utilizarán audiovisuales, guías y carpetas informativas (Respiras?, "Ser Mayor", Te Lías? y "Alcohol").

FORMACIÓN

Los profesores tutores encargados de realizar las actividades propuestas por el Plan Municipal de Drogodependencias, tendrán una sesión previa de formación.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Una reunión a lo largo del primer trimestre del curso 2011-12 con el/la coordinador/a de programas de prevención de las drogodependencias del centro escolar para secundaria.
- Una reunión de formación con los tutores de secundaria para formación sobre las actividades que deben realizar ellos.
- Reunión general en junio del 2012 con los coordinadores de los centros escolares de secundaria en la que presentarán la evaluación de todos los profesores que hayan participado en programas de prevención de las drogodependencias.
- Estudio evaluativo de los talleres de prevención de drogodependencias de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

MÁS INFORMACIÓN

http://www.alicante.es/documentos/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevenccion.pdf

GUÍA SOBRE TABACO RESPIRAS?



DEFINICIÓN

La guía pretende ser un documento de trabajo informativo y educativo sobre el tabaco para, en un entorno de aula, facilitar información a los alumnos de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y favorecer su reflexión entono a esta sustancia.

OBJETIVOS

- Servir de documento educativo y didáctico, útil en un entorno de aula.
- Ofrecer una información objetiva sobre el tabaco, sus efectos y los riesgos de su consumo.
- Ofrecer información sobre la realidad compleja de la oferta del tabaco, la publicidad y los motivos de inicio de consumo. Reforzar la actitud contraria al uso de tabaco en aquellos que han decidido no fumar.
- Provocar en los que han iniciado un uso más o menos frecuente que se cuestionen su continuidad.
- Ofrecer información sobre recursos, documentos y webs sobre la materia.

CONTENIDOS

- Historia del tabaco.
- Componentes del tabaco.
- Motivos para no fumar.
- Efectos de fumar, a corto y a largo plazo.
- Publicidad.
- Para el que ha empezado a fumar...
- Para el que ha decidido no fumar... El fumador pasivo.
- Carta Europea contra el Tabaco (OMS).
- Recursos, bibliografía y webs.

DESTINATARIOS

Alumnos de 1 y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

GUÍA SOBRE TABACO RESPIRAS?

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

El profesor/a, tutor/a en las diferentes áreas curriculares y el lector interesado.

FORMACIÓN

Para este curso escolar, proponemos, para 1º de ESO, que el tutor utilice la Guía Respiras? para la reflexión y el debate en el aula, como actividad de refuerzo de los talleres de prevención. Para ello, ofrecemos una sesión formativa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Hoja de seguimiento inicial.
- Apoyo formativo al profesorado sobre la materia a lo largo del curso (si se precisa).
- Cuestionarios de evaluación para los profesores participantes.

CARPETA SOBRE TABACO



DEFINICIÓN

Con formato carpeta tamaño folio con solapas y goma, el interior incluye información sobre tabaco.

OBJETIVOS

- Servir de documento de apoyo y refuerzo a los

contenidos trabajados en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias en 1º de la ESO.

- Informar sobre los contenidos señalados a continuación sobre tabaco.

CONTENIDOS

- Historia del tabaco.
- Proceso de convertirse en fumador/a.
- Motivos para fumar.
- Motivos para no fumar.
- Efectos del tabaco.
- Carta europea contra el tabaco.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de 1º ESO que participan en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias del Ayuntamiento de Alicante.

FORMACIÓN

La misma que se imparte a los tutores y tutoras de 1º de ESO para la aplicación de los Talleres de Prevención de las Drogodependencias.

EVALUACIÓN

Incluida en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

CARPETA “SER MAYOR”

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Con formato carpeta tamaño folio con solapas y goma, el interior incluye mensajes elaborados por chicos y chicas de 13-14 años, con recomendaciones para alcanzar la madurez de forma saludable, conseguir los objetivos propios, desarrollar una actitud pro-social...

OBJETIVOS

- Servir de documento de apoyo y refuerzo a los contenidos trabajados en los talleres de prevención de las drogodependencias en 2º de la ESO.

CONTENIDOS

- Salud y autocuidados físicos y psíquicos.
- Comunicación, relaciones sociales.
- Autoestima, esfuerzo, superación, metas.
- Carácter pro-social.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º ESO que participan en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias del Ayuntamiento de Alicante.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Las reparte el/la educador/a que realiza los talleres del Ayuntamiento, pero el/la tutor/a puede retomarla en tutorías sucesivas para reforzar los mensajes y provocar la reflexión.



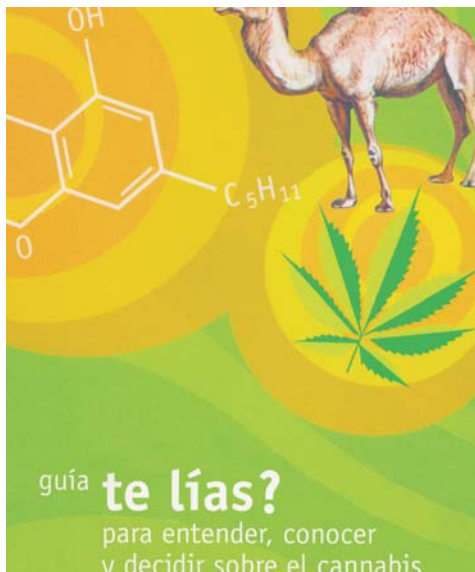
FORMACIÓN

Sesión formativa a tutores de 2º de ESO para prepararlos para la realización de los Talleres de Prevención de las Drogodependencias.

EVALUACIÓN

Incluida en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias.

GUÍA SOBRE CANNABIS TE LÍAS?



DEFINICIÓN

La guía pretende ser un documento de trabajo informativo y educativo sobre el cannabis para, en un entorno de aula, facilitar información y favorecer la reflexión entorno al cannabis.

OBJETIVOS

- Servir de documento educativo y didáctico, útil en un entorno de aula.
- Ofrecer informaciones objetivas que sirvan de base para una reflexión crítica sobre el uso del cannabis y sobre las repercusiones que los distintos patrones de consumo pueden tener en los jóvenes.
- Reforzar el no consumo entre los jóvenes.

Prevenir conductas de riesgo derivadas del uso de cannabis.

CONTENIDOS

- Patrones de no uso del cannabis.
- Asertividad.
- Mitos de los usuarios sobre el cannabis.
- Análisis de situaciones de riesgo de los consumidores de cannabis.
- Información del cannabis:
 - ¿Qué son los cannabinoides?
 - ¿Qué efectos producen?
 - ¿Cómo abordar las complicaciones?
- Problemas derivados del consumo de cannabis.
- Recursos, web y bibliografía.

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de Enseñanza Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

El profesor/a, tutor/a en las diferentes áreas curriculares y el lector interesado.

FORMACIÓN

Para este curso escolar, proponemos, para 3º de ESO, que el tutor utilice la Guía Te lías? para la reflexión y el debate en el aula, como actividad de refuerzo de los talleres de prevención. Para ello, ofrecemos una sesión formativa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Hoja de seguimiento inicial.
- Apoyo formativo al profesorado sobre la materia a lo largo del curso (si se precisa).
- Cuestionarios de evaluación para los profesores participantes.

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

CARPETA SOBRE ALCOHOL

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Con formato carpeta tamaño folio con solapas y goma, el interior incluye información sobre alcohol.

OBJETIVOS

- Servir de documento de apoyo y refuerzo a los contenidos trabajados en los talleres de prevención de las drogodependencias en 4º de la ESO.
- Informar sobre los contenidos señalados a continuación sobre el alcohol.

CONTENIDOS

- Información del alcohol como droga y sus efectos.
- El alcohol en nuestra cultura.
- Motivos de consumo de alcohol.
- Legislación sobre la materia.
- Riesgos: conducción, violencia, sexo, intoxicación etílica, alcoholismo.
- Gestión de riesgos.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de 4º ESO que participan en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias del Ayuntamiento de Alicante.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Las reparte y trabaja el tutor/a en la primera actividad de los talleres del Ayuntamiento.



FORMACIÓN

La misma que se realiza a los tutores y tutoras de 4º ESO para la aplicación de las actividades de los Talleres de Prevención de las Drogodependencias del Ayuntamiento de Alicante.

EVALUACIÓN

Incluida en los Talleres de Prevención de las Drogodependencias.

EXPOSICIÓN ITINERANTE “¿DE QUÉ VAN LAS DROGAS? ¿DE QUÉ VAN LOS JÓVENES?”



DEFINICIÓN

La exposición itinerante “¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?” consta de 20 paneles orientados a provocar el debate, estimular actuaciones y favorecer posicionamientos personales en los jóvenes.

OBJETIVOS

- Provocar la reflexión y el debate entre adolescentes y jóvenes que favorezcan su propio posicionamiento ante las drogas.

- Detectar las necesidades de la población y corregir desinformaciones manifiestas a lo largo del debate.
- Ofrecer información y asesoramiento a los profesores y alumnos que lo demanden y necesiten en relación con la materia que nos ocupa.

CONTENIDOS

El carácter minoritario del abuso de drogas.

- Los riesgos relacionados con su consumo.
- Los motivos para el consumo de drogas.
- El impacto de la publicidad y otras fuentes de influencia.
- La adopción de decisiones personales.
- El tiempo de ocio alternativo.

DESTINATARIOS

Alumnos que cursen 1º de Bachiller.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Monitor con funciones de guía y dinamizador grupal.

LUGAR DE APLICACIÓN

Sala de Centro Escolar con espacio suficiente para la colocación de los 20 paneles y para el trabajo con un grupo-aula.

DURACIÓN

Visita a la exposición y posterior debate: 2 horas.

MATERIALES

- 20 carteles con expositores.
- Guía para el debate.

Edita: EDEX

GUÍA SOBRE ALCOHOL CONTROLAS?

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

La guía pretende ser un documento de trabajo que aporte, a quien la utilice, conocimientos sobre el alcohol y pistas para una reflexión objetiva y crítica sobre su uso y abuso y sobre las repercusiones que los distintos patrones de consumo tienen o pueden tener en los jóvenes y en la sociedad.

OBJETIVOS

- Informar objetiva, clara y científicamente sobre el alcohol.
- Servir de documento educativo y didáctico, útil en un entorno de aula.
- Aumentar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol de los destinatarios de la guía.
- Reducir la ignorancia colectiva en cuanto a la sobre valoración del consumo.
- Dar pistas para entender el fenómeno del consumo normalizado y abusivo de alcohol los fines de semana entre los jóvenes, que ayude a desarrollar un posicionamiento crítico.
- Ofrecer elementos informativos para la gestión de riesgos que el consumo de alcohol puede provocar.

CONTENIDOS

- Información del alcohol como droga y sus efectos.
- El alcohol en nuestra cultura.
- Datos epidemiológicos.
- Motivos de consumo de alcohol.
- Legislación sobre la materia.



- Riesgos: conducción, violencia, sexo, intoxicación etílica, alcoholismo.
- Gestión de riesgos.
- Recursos, web y bibliografía.

DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de 14 años.

Para el próximo curso escolar no está programado utilizar este material en la programación escolar, pero se dispone de ejemplares para quién esté interesado.

BANCO DE HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN



DEFINICIÓN

Es un material que consta de dos discos: Un DVD con secuencias de películas, noticias de prensa, canciones, poesía, publicidad y cuentos; y un CD con contenido teórico y orientación para trabajar el audiovisual por parte de un mediador (profesor, monitor, etc.) con el grupo diana.

OBJETIVOS

Apoyar la tarea preventiva de los educadores de niños y jóvenes, con materiales audiovisuales y orientaciones didácticas adecuados a la edad de los destinatarios y a los objetivos educativo/preventivos propios de los siguientes contenidos.

CONTENIDOS

Para el desarrollo afectivo:

- Autoestima.
- Empatía.
- Autoexpresión emocional.

Para el desarrollo intelectual:

- Autocontrol.
- Toma de decisiones.
- Valores y actitudes hacia la salud y las drogas.

Y para el desarrollo social:

- Habilidades de interacción social.
- Habilidades de oposición.
- Habilidades de autoafirmación.

DESTINATARIOS

- **Educación infantil:** Para grupos de 3 a 6 años.
- **Educación primaria:** Para grupos de 6 a 8 años, de 8 a 10 años y de 10 a 12 años.
- **Educación Secundaria Obligatoria:** Para grupos de 12 a 14 años; y de 14 a 16 años.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula o en contexto de grupo.

Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).

BANCO DE HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN

*Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DURACIÓN

Los documentos (secuencias de películas, canciones, anuncios publicitarios y recortes de prensa) no tienen una duración mayor a 10 minutos. Las orientaciones didácticas no cierran el trabajo a una actividad y duración determinada, son preguntas que pretenden facilitar la reflexión y la profundización sobre el mensaje y el objetivo al que se quiere llegar. Estos materiales sirven de apoyo a otras actuaciones educativo-preventivas.

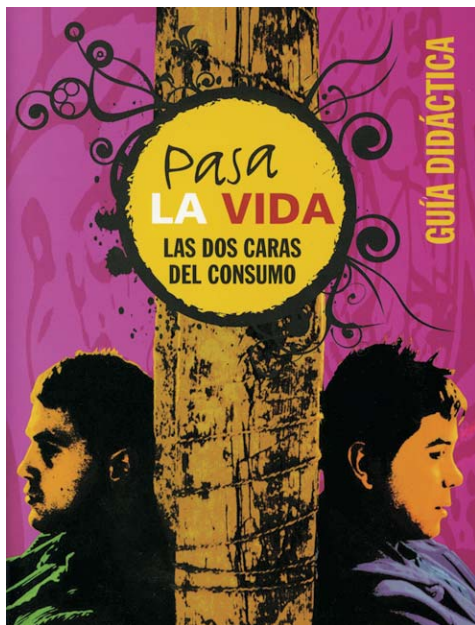


MATERIALES

- Un DVD con secuencias de películas, noticias de prensa, canciones y anuncios de televisión;
- Un CD Room con contenido teórico y orientación para trabajar el audiovisual.

Disponible en el Plan Municipal sobre Drogodependencias del Ayuntamiento de Alicante.

PASA LA VIDA. LAS DOS CARAS DE L CONSUMO



DEFINICIÓN

El programa es un conjunto de pedazos de la historia de Alex y Salva, dos jóvenes de diecisiete años, de lo que esperan de los consumos de drogas (especialmente del cannabis) y de lo que estos les ofrecen. Es una propuesta metodológica que consiste en un documento audiovisual y una guía didáctica con los que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a las imágenes, secuencias y diálogos que reflejan

un aspecto especialmente complejo, la percepción que los jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de ese consumo.

OBJETIVOS

Analizar y mostrar las diferencias y las discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es los “beneficios” del consumo, y su resultado real, a fin de clarificar mitos e influir en las creencias base de la toma de decisiones del consumo de drogas.

CONTENIDOS

- Efecto que el consumo de drogas tiene sobre la evasión de los problemas.
- Efecto que el consumo de drogas tiene sobre la diversión.
- Efecto que el consumo de drogas tiene sobre la facilidad para establecer relaciones y “hacer grupo”.

DESTINATARIOS

Propuesta metodológica de trabajo dirigida al profesorado y monitores de educación formal y no formal para facilitar su tarea educativa con personas de 16 a 18 años.

DISTRIBUCIÓN

Para el curso escolar 2011/12 el Ayuntamiento de Alicante facilitará dos ejemplares a cada centro educativo con enseñanza secundaria, bachiller y ciclos formativos de la ciudad.

Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).

ME LLAMO MARCOS

*Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DEFINICIÓN

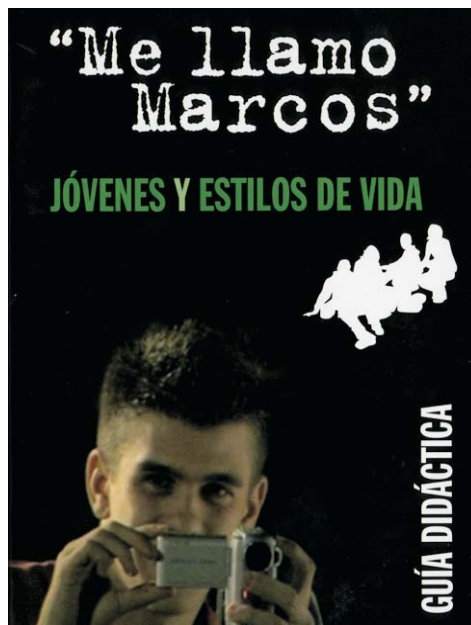
Este programa consiste en un documento audiovisual, para fomentar la reflexión y el debate entorno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación entre Tiempo Libre y consumo de drogas; y en una guía didáctica como herramienta que guíe el trabajo educativo con los jóvenes. Recorre el universo del tiempo libre juvenil y su vinculación con el consumo de drogas a lo largo de 4 capítulos de 6 o 7 minutos cada uno y una duración total de 25 minutos.

OBJETIVOS

- Fomentar la reflexión y el debate entorno a las imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación entre Tiempo Libre y consumo de drogas.
- Confrontar valores personales consumo, diversión, grupo,...

CONTENIDOS

- El espacio, el espacio físico, los lugares donde pasan su tiempo libre lo jóvenes y el lugar que ocupa en ese espacio el consumo de drogas.
- El tiempo, la limitación a periodos de tiempo concretos y específicos (el fin de semana y la noche) del ocio juvenil.
- El valor, la importancia que en la sociedad actual tiene el ocio y el tiempo libre.
- El grupo, como una presencia ineludible y constante en la configuración del tiempo libre y, en gran medida del consumo.



- El estímulo, la búsqueda de estimulación como un fin propio del tiempo libre.
- La transgresión, como forma habitual de caracterizar el tiempo juvenil.
- El consumo, comportamiento principal de la sociedad (el consumo en general) que es importado por los jóvenes como aprendices de adulto.

ME LLAMO MARCOS

DESTINATARIOS

Propuesta de trabajo dirigida a profesorado y monitores de educación formal y no formal para facilitar su tarea educativa con personas de 16 a 18 años.

DISTRIBUCIÓN

Para el curso escolar 2011/12 el Ayuntamiento de Alicante facilitará dos ejemplares a cada centro educativo con enseñanza secundaria, bachiller y ciclos formativos de la ciudad.

*Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

03

PROGRAMAS FAMILIARES



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

EN FAMILIA. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

*Edita:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DEFINICIÓN

“En Familia” propone desarrollar la Prevención Familiar a través de la organización de grupos formativos con padres y madres. Este programa está enfocado para trabajar la prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar desde la perspectiva de la educación para la salud.

OBJETIVOS

- Facilitar el papel activo del padre y de la madre.
- Dotar a los padres y las madres de estrategias de intervención que les permitan prevenir el uso y abuso de drogas desde el ámbito familiar.

SESIONES Y CONTENIDOS

Sesión informativa: La prevención familiar:

¿Qué debemos hacer para prevenir?, ¿Sobre qué aspectos podemos intervenir?

1ª Sesión: La Adolescencia:

¿En qué momento están nuestros hijos?, ¿Por qué nos preocupa?, ¿Cómo abordarla sin miedo?

2ª sesión: Familia y comunicación I:

¿Cómo nos comunicamos?, ¿Cómo actuamos ante los conflictos?

3ª sesión: Familia y comunicación II:

¿Cómo nos comunicamos?, ¿Cómo actuamos ante los conflictos?

4ª Sesión: Familia y afecto:

Afectividad, autoestima y clima familiar.

5ª Sesión: Familia y organización:

Normas, límites, negociación y autonomía.

6ª Sesión: Drogas y contextos.

¿Qué son las drogas?, ¿Cómo se relacionan los jóvenes con ellas?



DESTINATARIOS

- Padres y madres con hijos de 12 a 16 años (Nº Mínimo de participantes por grupo: 12).
- Los padres y madres con hijos de 6 a 12 años pueden participar en el Programa “Brújula en familia” (pág. 17).

LUGAR DE REALIZACION

En el Centro Educativo.

EN FAMILIA. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

MATERIALES

- Documentación de apoyo.

EVALUACION

- Evaluación continua del grupo por parte del Monitor.
- Valoración final por parte de los participantes a través de un cuestionario de evaluación.

INSCRIPCIONES

En el Plan Municipal sobre Drogodependencias:

Tlf: 965 14 94 41

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

Edita:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

EN FAMILIA. CURSO VIRTUAL PARA PADRES

*Edita:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DEFINICIÓN

Se trata de un espacio gratuito en Internet donde se ofrecen estrategias para abordar la educación familiar.

OBJETIVOS

Facilitar a los padres y madres una herramienta que les oriente sobre la educación de sus hijos y como actuar ante las dificultades o situaciones de riesgo que surjan en la misma.

DESTINATARIOS

Padres y madres con hijos de 6 a 16 años.

CONTENIDOS

- **Comunicación dentro de la familia:** cómo hacer una crítica, cómo escuchar, cómo enseñar a decir "no",...
- **La vida afectiva de la familia:** cómo incrementar la autoestima de tus hijos, cómo expresar afecto y recibirlo,...
- **Los límites y las normas:** la influencia que tienen en el desarrollo de los hijos y en el clima familiar; saber poner normas y saber hacerlas cumplir.
- **El ocio y tiempo libre como espacios para educar a los hijos.**
- **La adolescencia.**
- **Cuándo y cómo hablarles de drogas:** cómo afrontar situaciones de consumo iniciales,...

ESTRUCTURA

Cada bloque temático cuenta con:

- **Audiovisuales:** colección de vídeos que muestran de modo gráfico y directo muchos temas de los que se tratan.
- **Actividades:** cada módulo de contenidos tiene actividades para aplicarlas en cada familia.
- **Asesoramiento profesional:** los participantes pueden consultar y compartir dudas, inquietudes y sugerencias con técnicos especialistas en prevención familiar de la FAD.



- **Foros de participación:** existen espacios donde los padres y madres pueden expresar sus opiniones e intercambiar impresiones con otros participantes.

FECHA DE INICIO

A partir de Septiembre (edición subvencionada por la Dirección General de Drogodependencias en castellano y valenciano).

INSCRIPCIONES

www.fad.es

(Durante los 15 días previos a la fecha de inicio).

JORNADA FORMATIVA PARA PADRES Y MADRES



DEFINICIÓN

Con una periodicidad anual se realiza un encuentro de padres y madres con técnicos de renombre en la materia para profundizar en aspectos de la educación.

1ª Edición: *“Padres en el punto de mira: ¿realmente lo hacemos tan mal?”*

D. Javier Urra Portillo (2007).

2ª Edición: *“Educar para la salud integral de nuestros hijos”.*

D. Javier Urra Portillo (2008).

3ª Edición: *“A mis padres, con cariño”.*

D. Senador Pallero García (2009).

4ª Edición: *“Disciplina con amor: Claves para fomentar la inteligencia emocional desde la infancia”.*

Dª Elsa Punset (2010).

5ª Edición: *“Cómo educar las emociones de nuestros hijos”.*

Dª Begoña Ibarrola (2011).

OBJETIVOS

- Completar la formación de padres y madres sobre su rol como educadores, facilitando conocimientos y favoreciendo la reflexión e interrelación con expertos en la materia.
- Servir de cierre del programa anual de formación para padres y madres.

DESTINATARIOS

Padres y madres de Alicante y específicamente aquellos que han participado en los grupos formativos del Programa “En Familias” realizados en los colegios e institutos a lo largo del curso escolar.

ESTRUCTURA

- Conferencia.
- Debate.

En colaboración con:

Caja Mediterráneo (CAM).

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

04

SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN DROGODEPENDENCIAS



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN DROGODEPENDENCIAS (SOFAD)

DEFINICIÓN

El uso o abuso de drogas por parte de un adolescente constituye un problema para la familia. La incertidumbre de cómo afrontarlo puede derivar en crisis. Es importante resolver estas crisis ante la menor sospecha de uso, y para ello el Servicio de Orientación Familiar en Drogodependencias es un recurso con profesionales expertos que pretende informar, asesorar e intervenir en aquellas familias que lo deseen.

OBJETIVOS

- Proporcionar apoyo, asesoramiento e intervención ante situaciones derivadas del uso y abuso de sustancias adictivas en el ámbito familiar.
- Promover actitudes y conductas que faciliten la resolución de problemas ante el uso y abuso de drogas.
- Mejorar las relaciones familiares, a través de la mediación e intervención profesional, ayudando a suprimir conductas inapropiadas y prevenir el deterioro progresivo de la convivencia familiar.

DESTINATARIOS

Familias con adolescente menor de 18 años en la que la sospecha o el uso de drogas por parte del joven está implicado en una crisis familiar.

MÉTODO

El objetivo es la atención a los adolescentes que se inician en el consumo de drogas y que pueden presentar otros problemas relacionados: bajo rendimiento académico, absentismo escolar, trastornos de conducta, etc.

En estos casos, la problemática se traslada también a los grupos referenciales en los que



vive el adolescente (familia, escuela, comunidad) y de forma muy especial a la familia y a los grupos de pares. Estos grupos no son sólo espectadores sino también agentes activos en este proceso.

Por medio del análisis de la demanda y del diagnóstico del caso, se tratará tanto de detectar como de intervenir lo más precozmente en estas problemáticas.

RECURSOS Y TIPOLOGÍA DE INTERVENCIONES

- Información y Orientación Familiar.
- Terapia familiar.
- Grupos multifamiliares.
- Grupos educativos.
- Trabajo en red.

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

05

RECURSOS DE INTERÉS



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

RECURSOS DE INTERÉS

Plan Municipal sobre Drogodependencias. PMD.

Concejalía de Acción Social - Ayuntamiento de Alicante.

Avda. Constitución, 1 · 03002 - Alicante.

Tlf.: 965 14 94 41

drogodependencias@alicante-ayto.es

www.alicante.es

Dirección General de Drogodependencias.

Consellería de Sanidad - Generalitat Valenciana.

C/ Micer Mascó, 31 · 46010 - Valencia.

Tlf.: 963 86 92 39

www.gva.es

Plan Nacional sobre Drogas. PND.

Ministerio de Sanidad y Consumo.

C/ Recoletos, 22 · 28071 - Madrid.

Tlf.: 901 40 01 00

oiac@msc.es

informate@sindrogas.es

www.pnsd.msc.es

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. FAD.

Avda. de Burgos, 1- 3 · 28036 - Madrid.

Tlf.: 913 02 40 47

Tlf de información gratuito: 900 16 15 15

indid1@fad.es

www.fad.es

Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos - CEFIRE.

C/ Bahía, 2 · 03008 - Alicante.

Tlf.: 965 10 02 84

Fax: 965 11 24 57

03402009@edu.gva.es

<http://intercentros.cult.gva.es/cefire/03402009>

Unidad de Promoción de la Salud.

Paseo de Campoamor, 4 · 03010 - Alicante.

Tlf.: 965 93 48 58

Centro de Información y Prevención del SIDA - CIPS.

Plaza de España, 6 · 03010 - Alicante.

Tlf. de información gratuito: 900 70 20 20

**Asociación Provincial Alicantina de Ayuda al
Drogodependiente - APRALAD.**

Plaza Hermanos Pascual, 10 · 03004 - Alicante.

Tlf.: 965 21 49 26

www.apralad.org

**Asociación Alicantina de Afectados por la
Ludopatía - VIDA LIBRE.**

C/ General Lacy, 15 - 2ºA · 03003-Alicante.

Tlf.: 966 37 77 78 / 79

www.vidalibre-alicante.org

**Fundación para el Análisis, Estudio y Prevención
de las Adicciones - AEPA.**

Plaza Zarandieta, 6 - bajo · 03010 - Alicante.

Tlf.: 965 25 93 15

Fundación Noray - PROYECTO HOMBRE.

Partida Aguamarga, s/nº · 03008 - Alicante.

Tlf.: 965 11 21 25

www.proyectohombre.es

Asociación + AIRE - TABACO.

Avda. Maisonnave, 33-39, 4 - 2º A · 03003 -
Alicante.

Tlf.: 965 12 68 17

**Fundación de la Comunidad Valenciana para el
Estudio, Prevención y Asistencia a las
Drogodependencias - FEPAD.**

Delegación Alicante.

C/ Gerona, 26, 1ª planta · 03002 - Alicante.

Tlf.: 965 93 89 07

www.fepad.es



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

Edita: Ayuntamiento de Alicante / Acción Social

Avda. de la Constitución, 1
03002 Alicante

T: 965 149 441

F: 965 149 446

M: accionsocial@alicante.es

 GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud