



2011/12

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

Pla Municipal sobre Drogodependències



AJUNTAMENT
D'ALACANT

PRESENTACIÓ

Esta GUIA pretén, d'una manera pràctica i senzilla, presentar-li els programes, servicis, activitats i materials sobre prevenció de les drogodependències i promoció de la salut que l'AJUNTAMENT D'ALACANT posa a disposició de la comunitat.

La GUIA ha sigut pensada perquè vosté (docent, educador, orientador, agent de salut, mediador social...) pugui conèixer les característiques de les actuacions que concreten l'estratègia municipal en matèria de prevenció; però també perquè pugui planificar i decidir quin tipus de propostes s'ajusten millor a les seues necessitats i a les de les persones sobre les quals ha d'influir: alumnes, pares, grups formatius, usuaris de recursos sociosanitaris, companys. En definitiva, es tracta d'un document amb una vocació instrumental: servir d'eina de treball que facilite la seua labor preventiva i de promoció de la salut.

La implantació de programes de prevenció de les drogodependències a la nostra ciutat durant el passat curs 2010/11 queda reflectida en les dades següents:

- Es van atendre 487 demandes d'informació.
- Es va editar un número del Butlletí Informatiu "Vínculos" per a mediadors socials, i se'n van distribuir un total de 1.100 exemplars.
- Van participar en la 10a Jornada Municipal sobre Prevenció de les Drogodependències 250 professionals en representació de 125 centres, servicis i recursos de 30 municipis.
- El Programa Previndre per Viure per a Educació Infantil es va aplicar en 16 centres, gràcies a 22 professors, amb un total de 1.463 alumnes participants.
- El programa Brújula/Brúixola de prevenció per a Educació Primària, va aconseguir una cobertura del 93%, amb una participació de 77 centres escolars, 17.824 alumnes i 864 professors.
- El nombre d'alumnes que han participat en activitats de prevenció de les drogodependències en Educació Secundària Obligatoria va ser d'uns 12.054 (un 87,5 %).
- El nombre de professors d'Educació Secundària Obligatoria que han realitzat algun tipus d'activitat en prevenció de les drogodependències va ser de 392 docents de 43 centres (un 95,5%).

- L'exposició itinerant "De què van les drogues? De què van els jòvens" s'ha aplicat en 23 centres en els nivells de 1r de Batxiller, amb la realització de 64 grups de discussió.
- En els Cursos Formatius per a Pares i Mares en Prevenció de les Drogodependències han participat 403 pares i mares en 23 grups formatius.
- En la primera edició del Curs Virtual per a pares En Família han participat 31 pares i mares.
- En la cinquena edició de la Jornada Formativa per a Pares i Mares van participar al voltant de 450 pares i mares.
- En el concurs "El secret de la bona vida" van participar un total de 902 alumnes de 5é i 6é curs de 25 centres escolars.
- En el Servei d'Orientació Familiar en Drogodependències (SOFAD) s'han atés 123 demandes que han suposat 118 casos d'intervenció familiar i 5 casos de treball en xarxa multiprofessional i s'han realitzat un total de 377 entrevistes.

Estos resultats són possibles gràcies a la col·laboració i la participació dels que, com vosté, accepten, any rere any, el compromís d'educar i formar els xiquets i adolescents perquè construisquen estils de vida progressivament més autònoms, solidaris i satisfactoris.

En este document trobarà la descripció de les actuacions que es duen a terme en matèria de prevenció i promoció de la salut, a qui es dirigixen, qui hi participa, com es desenvolupen, quins materials s'utilitzen i com accedir-hi. Per a qualsevol consulta o ampliació de la informació esta Regidoria queda a la seua disposició.

Confie que esta GUIA resulte del seu interés.
Gràcies per la seua col·laboració.

Atentament,

Asunción Sánchez Zaplana
Regidora delegada d'Acció Social

ÍNDIX

PROGRAMES DE DIVULGACIÓ I COMUNICACIÓ	05
Servici d'Informació, Orientació i Assessorament	06
Vínculos. Butlletí Informatiu del PMD	07
Jornades Municipals de Prevenció de les Drogodependències	08
Els Fantasmes de la Coca	09
PROGRAMES ESCOLARS	11
Brújula/Brúixola	12
Tallers de Prevenció de les Drogodependències per a Educació Secundària	19
Guia sobre Tabac Respirés?	21
Carpeta sobre Tabac	23
Carpeta "Ser Major"	24
Guia sobre Cannabis T'Emboliques?	25
Carpeta sobre Alcohol	26
Exposició Itinerant "De què van les drogues? De què van els jòvens?"	27
Guia sobre Alcohol Controles?	28
Banc d'Eines	29
Passa la vida. Les dos cares del consum	31
Em dic Marc	32
PROGRAMES FAMILIARS	34
En Família. Grups formatius per a pares i mares	35
En Família. Curs virtual per a pares	37
Jornada formativa per a pares i mares	38
SERVICI D'ORIENTACIÓ FAMILIAR EN DROGODEPENDÈNCIES	39
Servici d'Orientació Familiar en Drogodependències (SOFAD)	40
RECURSOS D'INTERES	41

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

01

PROGRAMES DE DIVULGACIÓ I COMUNICACIÓ



AJUNTAMENT
D'ALACANT

SERVICI D'INFORMACIÓ, ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT

DEFINICIÓ

Punt d'informació sobre els problemes relacionats amb l'ús de drogues i sobre els programes i actuacions que es duen a terme des del Pla Municipal sobre Drogodependències.

OBJECTIUS

- Resoldre la demanda.
- Informar o derivar la demanda als programes que es duen a terme en el Pla Municipal sobre Drogodependències o als recursos en drogodependències corresponents.
- Orientar i assessorar mediadors naturals i agents socials en la implantació de programes i activitats preventives.

DESTINATARIS

Població en general.

LLOC

Punt d'informació telefònica: 965 14 94 41
drogodependencias@alicante-ayto.es
Fax: 965 14 94 46

De dilluns a divendres de 9.00 a 15.00 h.

MATERIALES

Compta amb un Departament de Documentació:

- Bibliografia tècnica.
- Programes de prevenció i promoció de la salut.
- Videoteca i hemeroteca.
- Revistes especialitzades.



VÍNCULOS. BUTLLETÍ INFORMATIU DEL PMD



DEFINICIÓ

Publicació portaveu del Pla Mpal. sobre Drogodependències que pretén ser un canal de comunicació periòdic i estable amb els ciutadans. En el butlletí es transmet informació rellevant sobre l'ús de drogues i les actuacions que es duen a terme per a previndre'n i reduir-ne les conseqüències.

OBJECTIUS

- Informar i sensibilitzar la població sobre els problemes relacionats amb l'ús de drogues.
- Donar a conèixer les accions que es duen a terme des del Pla Mpal. sobre Drogodependències.
- Facilitar l'accés i la participació en els programes i activitats de prevenció de les drogodependències.

CONTINGUTS

El Butlletí Vínculos compta amb les seccions següents:

- Editorial.
- Secció d'informació sobre estudis realitzats relatius a l'ús de drogues, prevalències i significats.
- Web recomanada.
- Secció de prevenció comunitària.
- Secció de participació social.

A més, i en funció dels esdeveniments de major actualitat, s'informarà sobre notícies d'impacte social, es comunicaran actuacions en curs i en previsió a curt termini i les aportacions de tot el que hagen de dir els destinataris.

DESTINATARIS

Ciutadans: pares, veïns, educadors, tècnics d'acció social, professionals de l'àmbit de les drogodependències, associacionisme, participació ciutadana...

LINK

www.alicante.es

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

JORNADES MUNICIPALS SOBRE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

Amb periodicitat anual s'organitza una Jornada de Treball sobre prevenció de les drogodependències, per a la qual se selecciona un fil conductor o temàtica central:

- 1a Jornada: Incorporació social (2001).
- 2a Jornada: Una aposta per la prevenció secundària (2002).
- 3a Jornada: Família i prevenció (2003).
- 4a Jornada: Pensant en els adolescents (2004).
- 5a Jornada: [Re]pensant la prevenció (2005).
- 6a Jornada: Els escenaris juvenils: mirar i comprendre per previndre (2006).
- 7a Jornada: La prevenció. Des del coneixement cap a la responsabilitat (2007).
- 8a Jornada: L'emancipació juvenil (2008).
- 9a Jornada: Resiliència, xarxes socials i adolescència (2009).
- 10a Jornada: Diàlegs sobre prevenció i educació (2010).

OBJECTIUS

- Facilitar el coneixement i la interrelació entre recursos i agents socials implicats en l'àmbit de la prevenció.
- Analitzar i reflexionar sobre les possibles estratègies d'intervenció en diferents àmbits: educatiu, comunitari, familiar...
- Donar a conèixer experiències de treball concretes.

ESTRUCTURA

- Conferències-plenaris.
- Taules de treball.
- Fòrum: Diàlegs sobre prevenció.

DESTINATARIS

Comunitat educativa, tècnics de servicis socials, professionals de l'àmbit de les drogodependències,

DIÁLOGOS SOBRE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN

X JORNADA MUNICIPAL
SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

ALICANTE 16/MARZO/2010

associacionisme, veïns, professionals sanitaris, tècnics de servicis i recursos de protecció i reforma de menors...

MATERIALS

El Pla Municipal sobre Drogodependències edita el document tècnic amb les actes de la Jornada en què es reproduïxen els textos de les conferències i les exposicions orals, la dinàmica de treball desenvolupada en les taules específiques, les conclusions de la Jornada i les valoracions dels participants.

ELS FANTASMES DE LA COCA



DEFINICIÓ

Fullet preventiu sobre cocaïna, amb contingut obert, orientat més a invitar a la reflexió que a informar, per a ser distribuït en entorns de consum o de trobada de consumidors o de persones pròximes al consum d'esta substància.

OBJECTIUS

- Trencar mites associats al consum de cocaïna.
- Desprestigiar-ne l'ús.

- Fer patent la pressió o incitació al consum de les persones usuàries sobre altres persones del seu entorn.
- Fomentar l'abstinència entre les persones no consumidores en contacte estret amb usuàries.
- Motivar les persones usuàries a la reflexió per a l'abandonament o la reducció de la quantitat o freqüència de consum.

CONTINGUTS

Elabora els continguts a partir de frases que s'empren en el llenguatge característic i habitual de les persones consumidores, inclou els apartats següents:

- Algunes excuses (que es donen): Es referix a mites dels consumidors.
- Alguns fantasmades (que es diuen): Tracta d'autoenganys i sobrevaloració de la cocaïna.
- El que es diu (i el que es calla): Exposa la mala qualitat de les relacions socials que es donen entorn de la cocaïna.

DESTINATARIS

- Persones d'edat en contacte directe o pròxim amb consumidors de cocaïna en entorns recreatius.
- Persones amb usos esporàdics i compulsius de cocaïna en entorns recreatius.

Si bé hi ha situacions habituals en ambdós sexes, l'estil del material es dirigix especialment als hòmens.

Edita:

Ajuntament d'Alacant.

Elaborat per equips tècnics dels ajuntaments de:

Parets del Vallès, Granollers, Cerdanyola del Vallès, Santa Coloma de Gramenet i Alacant.

ELS FANTASMES DE LA COCA

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

*Elaborat per
equips tècnics
dels ajuntaments
de:
Parets del Vallès,
Granollers,
Cerdanyola del
Vallès,
Santa Coloma de
Gramenet i
Alacant.*

LLOC D'APLICACIÓ I DISTRIBUCIÓ

El material està dirigit a majors d'edat o menors consumidors o en situació de risc d'ús. D'ací que no siga adequat per a l'ús en centres de secundària obligatòria, a pesar que pugua ser útil per a alguns grups de cicles formatius o programes de garantia social.

La seua distribució idònia correspondria als escenaris següents:

- Oci nocturn: locals de nit per a públic jove i adult (bars i discoteques).
- Servicis que treballen amb determinades poblacions: educadors de medi obert, professionals del treball social, equips que intervenen amb jòvens en situació de risc social - àmbit judicial, centres socials, ...
- Formació professional, especialment els mòduls més identificables com "treballadors" (hoteleria, obra, soldadura, electricitat, ...): escoles taller, programes de garantia social, programes de transició al treball i alguns cursos de formació ocupacional.
- Sectors laborals - amb la mediació de les organitzacions empresarials, empreses o sindicats - amb alts índexs de consum.

Per evitar efectes contrapreventius, no ha de distribuir-se de forma anònima - taules, mostradors, etc. - en espais tipus clubs juvenils, biblioteques o semblants.

CREACIÓ DE LA PÀGINA WEB:

www.losfantasmasdelacoca.com, que a més, conté arxius informatius.

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

02

PROGRAMES ESCOLARS



AJUNTAMENT
D'ALACANT

PROGRAMA “BRÚJULA / BRÚIXOLA” PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

El Programa Brújula /Brúixola pretén ajudar al desenvolupament maduratiu del xiquet per afavorir l'augment de factors de protecció en relació al consum de drogues. El model de treball es fonamenta en les teories d'acció raonada i habilitats socials. S'aplica de manera transversal a l'aula I, longitudinalment, al llarg dels tres cicles d'Educació Primària.

OBJECTIUS

Respecte al professorat (població medidora):

- Sensibilitzar el professorat en relació al seu rol preventiu com a agent educatiu de la salut.

Respecte a l'alumnat (població diana):

- Afavorir l'adquisició d'hàbits bàsics de salut.
- Afavorir el desenvolupament de les capacitats individuals per a la interacció social, com ara la participació responsable i crítica, el respecte i la solidaritat, la solució de conflictes ...
- Afavorir el desenvolupament de la identitat personal, aconseguint una capacitat creixent d'actuar i moure's en els àmbits socials de referència.

CONTINGUTS

Sèrie d'activitats dividides per cicles en funció de tres blocs temàtics. Cada bloc temàtic es desenvolupa al llarg d'un trimestre escolar i es complementa amb una activitat motivadora dirigida a introduir o reforçar el tema que es treballa.

1r Trimestre:

Bloc Temàtic: Hàbits de Salut.

Nombre d'activitats per a l'aula: 1r Cicle: 5; 2n



Cicle: 5; 3r Cicle: 5.

Activitat Complementària: Tallers de Salut.
(pàg. 14).

2n Trimestre:

Bloc Temàtic: Interacció Social.

Nombre d'Activitats per a l'aula: 1r Cicle: 6; 2n Cicle: 6; 3r Cicle: 6.

Activitat Complementària: Cine i Valors.
(pàg. 15).

3r Trimestre

Bloc Temàtic: Identitat Personal.

Nombre d'activitats per a l'aula: 1r Cicle: 6; 2n Cicle: 5; 3r Cicle: 5.

Activitat Complementària: Contacontes. (pàg. 16).

DESTINATARIS

Alumnes d'Educació Primària.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

Els professors participants.

Cada centre escolar nomenarà, d'entre els seus docents, un Coordinador de Centre del Programa Brúixola.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

DURACIÓ/NOMBRE DE SESSIONS

De 1r a 6é de EP.

El programa es du a terme a l'aula en sessions d'aproximadament una hora, dins de l'horari escolar i escalonadament al llarg del Cicle.

En total per al 1r Cicle: 17 activitats; 2n Cicle: 16 activitats; 3r Cicle: 16 activitats.

MATERIALS

Per al professor, pack educatiu amb materials pedagògics que consta de:

- Quadern d'aplicació per a cada Cicle.
- Fitxes de treball per a les activitats complementàries.

Per a l'alumne:

- Quadern d'activitats per al 1r Cicle.
- Quadern d'activitats per al 2n Cicle.
- Quadern d'activitats per al 3r Cicle.
- Fitxes de treball de cada activitat complementària.

Per als pares:

- Material trimestral amb propostes per a recolzar el Programa des de la família.

Tots els materials estan editats en castellà i en valencià.

FORMACIÓ

A l'inici del curs escolar es presenta el Programa als claustres de tots els centres d'EP, informant-los i orientant-los sobre la seua aplicació a l'aula.

La Direcció del Centre de Formació, Investigació i Recursos Educatius (CEFIRE) concedeix crèdits docents als professors aplicadors del Programa.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

1. Reunió amb el Claustre dels centres escolars per a la presentació del Programa Brúixola. Presentació de la 1a activitat complementària: Tallers de Salut.
2. Reunió amb els coordinadors del Programa per a presentar la 2a activitat complementària: Cine i Valors.
3. Reunió amb els coordinadors del Programa per a presentar la 3a activitat complementària: Contacontes.
4. Reunió amb els coordinadors del Programa per a avaluar la seua aplicació a través de qüestionaris omplits pels professors participants.

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: TALLERES DE SALUD

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

Tallers de Salut és la 1a Activitat Complementària del Programa Brúixola.

L'alumnat treballa, a partir d'un taller participatiu, coneixements i comportaments referits a l'atenció i el manteniment de la salut segons el Cicle que estiguen cursant.

OBJECTIU

Introduir o reforçar el 1r Bloc Temàtic del Programa Brúixola: Hàbits de Salut.

DESTINATARIS

Alumnes d'Educació Primària que estiguen realitzant el Programa Brúixola a l'aula.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

Un monitor realitzarà un taller de salut en cada aula dels centres participants en el Programa Brúixola.

CALENDARITZACIÓ/DURACIÓ

- 1r trimestre del curs escolar.
- Aproximadament 1 hora per aula.

MATERIALS

- Fitxa de l'alumne i materials específics per a la realització del taller per part del monitor.



ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: CINE I VALORS



DEFINICIÓ

Cine i Valors és la 2a Activitat Complementària del Programa Brúixola. Partim de la pel·lícula com a element lúdic i motivador, i utilitzem procediments d'observació i anàlisis crítiques dels personatges en les distintes situacions.

OBJECTIU

Introduir o reforçar el segon Bloc Temàtic del Programa Brúixola: Desenvolupament de les capacitats individuals necessàries per a la Interacció Social.

DESTINATARIS

Alumnes d'Educació Primària que estiguen realitzant el Programa Brúixola a l'aula.

LLOC

A l'aula.

Es remet a cada centre escolar una pel·lícula per Cicle, disposant d'estes durant una setmana per a la seua projecció.

CALENDARITZACIÓ

- 2n trimestre del curs escolar.

MATERIALS

- Una pel·lícula per a cada Cicle (variable en funció del mercat).
- Fitxa de l'alumne i fitxa del professor per al treball a l'aula una vegada visionada la pel·lícula.

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: CUENTACUENTOS

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

El Contacontes és la 3a Activitat Complementària del Programa Brúixola. A través de contes es transmeten als xiquets coneixements i comportaments referits a la identitat personal.

OBJECTIUS

Introduir o reforçar el tercer Bloc Temàtic del Programa Brúixola: Identitat Personal.

DESTINATARIS

Alumnes d'Educació Primària que estiguen realitzant el Programa Brúixola a l'aula.

LLOC D'APLICACIÓ

Al centre escolar.

Un grup d'animació oral desenvolupa esta activitat per cicles en cada un dels centres participants.

CALENDARITZACIÓ/DURACIÓ

- 3r trimestre del curs escolar.
- Aproximadament una hora per cada Cicle.



BRÚJULA/BRÚIXOLA. EN FAMÍLIA



DEFINICIÓ

“Brúixola, en família” pretén facilitar un espai als pares on treballar la prevenció de les drogodependències en l'àmbit familiar des de la perspectiva de l'educació per a la salut, a través de l'organització de grups formatius.

OBJECTIUS

- Facilitar el paper actiu del pare i de la mare.
- Facilitar als pares i mares una eina que els

oriente sobre l'educació dels seus fills i com actuar davant de les dificultats o situacions de risc que hi sorgisquen.

DESTINATARIS

- Pares i mares amb fills de 6 a 12 anys (els pares i mares amb fills de 12 a 16 anys poden participar en el Programa “Adolescents en família” (pàg. 33).

SESSIONS I CONTINGUTS

Sessió informativa: La prevenció familiar

Què hem de fer per a previndre?, Sobre quins aspectes podem intervenir?

1a Sessió: Substàncies i hàbits

Què són i quins són?, Quin model de salut estem transmetent?

2a Sessió: Nosaltres els pares

En quin moment estem?, Què ens preocupa? Quina és la nostra actitud davant dels problemes?

3a sessió: Família i comunicació

Com ens comuniquem?, Com actuem davant dels conflictes?

4a Sessió: Família i afecte

Afectivitat, autoestima i clima familiar.

5a Sessió: Família, organització

Normes, límits, negociació i autonomia.

6a Sessió: Família, entorn i escola

Escola, mitjans de comunicació, temps lliure. Com actuar davant d'un problema?, Com buscar el recurs apropiat?

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

BRÚJULA/BRÚIXOLA. EN FAMÍLIA

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

MATERIALS

- Documentació de suport.

AVALUACIÓ

- Avaluació contínua del grup per part del monitor.
- Valoració final per part dels participants a través d'un qüestionari d'avaluació.

LLOC DE REALITZACIÓ

Als centres educatius.

INSCRIPCIONS

En el Pla Municipal sobre Drogodependències:

Tlf: 965 14 94 41

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES PER A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



DEFINICIÓ

Activitats d'aula, guiades per un educador, en les quals l'alumne i el grup/aula, de manera participativa, reflexionen sobre aspectes relacionats amb la Prevenció de les Drogodependències, adequats a la seua edat.

Consistiria en 2 activitats a l'aula, al llarg del curs escolar, per a cada un dels nivells (1, 2n, 3r i 4t).

A més, facilitem al professor tutor dos activitats addicionals per a realitzar en tutoria abans i després dels tallers, a fi de reforçar i complementar els missatges.

OBJECTIUS

- Provocar la reflexió i el debat entre els adolescents que afavorisca: la comprensió del procés addictiu, la presa de decisions responsable, el sentit crític, l'anàlisi de l'oci i del temps lliure i la gestió de riscos.
- Facilitar als alumnes informació sobre tabac, alcohol i cannabis.
- Proporcionar una font d'informació, aliena al centre educatiu, que complemente els missatges preventius del professor.

DESTINATARIS

1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

Dos activitats a càrrec d'un/a educador/a amb funcions de guia i dinamitzador grupal.

Dos activitats a càrrec del tutor.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula o en aula d'usos múltiples, polivalents, música, etc, depenent de si s'utilitzen audiovisuals o no.

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES PER A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DURACIÓ

Les activitats dels tallers desenvolupades per personal de l'Ajuntament seran d'una hora de duració, a realitzar en un període de quinze dies, al llarg del segon o del tercer trimestre escolar, excepte per a 4t d'ESO que serà una única sessió de 2 hores.

Les activitats proposades perquè les realitzen els tutors hauran d'aplicar-se una abans i una altra després dels tallers.

CONTINGUTS

1r ESO: Presa de decisions.

2n ESO: Ser major.

3r ESO: Caps de setmana i drogues. Cannabis.

4t ESO: Gestió de riscs i alcohol.

MATERIALS

● El centre haurà de facilitar per a cada sessió amb el grup/aula: TV, DVD i pissarra.

● Els monitors utilitzaran audiovisuals, guies i carpetes informatives (Respires?, "Ser Major", T'Emboliques? i "Alcohol").

FORMACIÓ

Els professors tutors encarregats de realitzar les activitats proposades pel Pla Municipal de Drogodependències tindran una sessió prèvia de formació.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

● Una reunió al llarg del primer trimestre del curs 2011-12 amb el/la coordinador/a de programes de prevenció de les drogodependències del centre escolar per a Secundària.

● Una reunió de formació amb els tutors de Secundària per a formació sobre les activitats que han de realitzar ells.

● Reunió general al juny del 2012 amb els coordinadors dels centres escolars de Secundària en la qual presentaran l'avaluació de tots els professors que hagen participat en programes de prevenció de les drogodependències.

● Estudi avaluatiu dels tallers de prevenció de drogodependències de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO .

MÉS INFORMACIÓ

http://www.alicante.es/documentos/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevenccion.pdf

GUIA SOBRE TABAC RESPIRES?



DEFINICIÓ

La guia pretén ser un document de treball informatiu i educatiu sobre el tabac per a, en un entorn d'aula, facilitar informació als alumnes de primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria i afavorir la seua reflexió a l'entorn d'esta substància.

OBJECTIUS

- Servir de document educatiu i didàctic, útil en un entorn d'aula.
- Oferir una informació objectiva sobre el tabac, els seus efectes i els riscos del seu consum.
- Oferir informació sobre la realitat complexa de l'oferta del tabac, la publicitat i els motius d'inici de consum. Reforçar l'actitud contrària a l'ús de tabac en aquells que han decidit no fumar.
- Provocar en els que han iniciat un ús més o menys freqüent que es qüestionen la seua continuïtat.
- Oferir informació sobre recursos, documents i webs sobre la matèria.

CONTINGUTS

- Història del tabac.
- Components del tabac.
- Motius per a no fumar.
- Efectes de fumar, a curt i a llarg termini.
- Publicitat.
- Per al que ha començat a fumar...
- Per al que ha decidit no fumar... El fumador passiu.
- Carta Europea contra el Tabac (OMS).
- Recursos, bibliografia i webs.

DESTINATARIS

- Alumnes de 1r i 2n d'Ensenyança Secundària Obligatòria.

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

GUIA SOBRE TABAC RESPIRES?

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

El/la professor/a, tutor/a en les diferents àrees curriculars i el lector interessat.

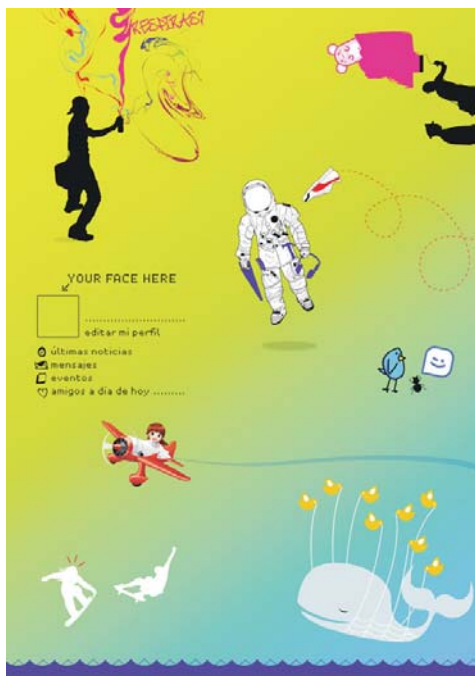
FORMACIÓ

Per a este curs escolar, proposem, per a 1r d'ESO, que el tutor utilitze la Guia Respires? per a la reflexió i el debat a l'aula, com a activitat de reforç dels tallers de prevenció. Per a això, oferim una sessió formativa.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- Full de seguiment inicial.
- Suport formatiu al professorat sobre la matèria al llarg del curs (si fa falta).
- Qüestionaris d'avaluació per als professors participants.

CARPETA SOBRE TABAC



DEFINICIÓ

Amb format carpeta mesura foli amb solapes i goma, l'interior inclou informació sobre tabac.

OBJECTIUS

- Servir de document de suport i reforç als continguts treballats en els Tallers de Prevenció

de les Drogodependències en 1r d'ESO.

- Informar sobre els continguts assenyalats a continuació sobre tabac.

CONTINGUTS

- Història del tabac.
- Procés de convertir-se en fumador/a.
- Motius per a fumar.
- Motius per a no fumar.
- Efectes del tabac.
- Carta europea contra el tabac.

DESTINATARIS

Alumnes de 1r d'ESO que participen en els Tallers de Prevenció de les Drogodependències de l'Ajuntament d'Alacant.

FORMACIÓ

La mateixa que s'impartix als tutors i tutores de 1r d'ESO per a l'aplicació dels Tallers de Prevenció de les Drogodependències.

EVALUACIÓ

Inclusa en els Tallers de Prevenció de les Drogodependències.

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

CARPETA “SER MAJOR”

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

Amb format carpeta grandària foli amb solapes i goma, l'interior inclou missatges elaborats per xics i xiques de 13-14 anys, amb recomanacions per a arribar a la maduresa de forma saludable, aconseguir els objectius propis, desenvolupar una actitud prosocial.

OBJECTIUS

● Servir de document de suport i reforç als continguts treballats en els tallers de prevenció de les drogo dependències en 2n de l'ESO.

CONTINGUTS

- Salut i autocures físiques i psíquiques.
- Comunicació, relacions socials.
- Autoestima, esforç, superació, metes.
- Caràcter prosocial.

DESTINATARIS

Alumnes de 2n d'ESO que participen en els Tallers de Prevenció de les Drogo dependències de l'Ajuntament d'Alacant.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

Les repartix l'educador/a que realitza els tallers de l'Ajuntament, però el /la tutor/a pot reprendre-la en tutories successives per a reforçar els missatges i provocar la reflexió.



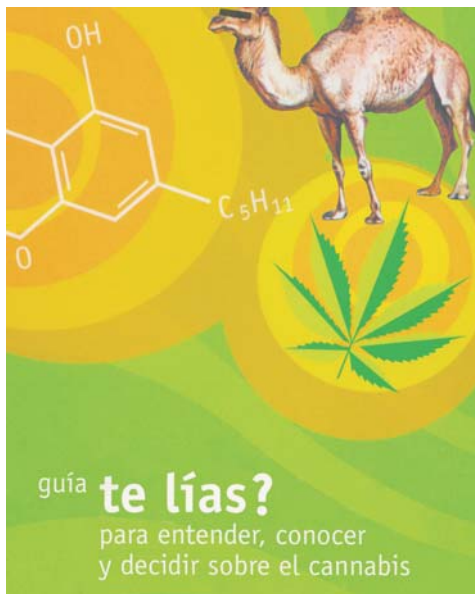
FORMACIÓ

Sessió formativa a tutors de 2n d'ESO per a preparar-los per a la realització dels Tallers de Prevenció de les Drogo dependències.

AVALUACIÓ

Inclusa en els Tallers de Prevenció de les Drogo dependències.

GUIA SOBRE CANNABIS T'EMBOLIQUES?



DEFINICIÓ

La guia pretén ser un document de treball informatiu i educatiu sobre el cannabis per a, en un entorn d'aula, facilitar informació i afavorir la reflexió sobre el cannabis.

OBJECTIUS

- Servir de document educatiu i didàctic, útil en un entorn d'aula.
- Oferir informacions objectives que servisquen de base per a una reflexió crítica sobre l'ús del cannabis i sobre les repercussions que els distints patrons de consum poden tindre en els jòvens.

- Reforçar el no-consum entre els jòvens.
- Previndre conductes de risc derivades de l'ús de cannabis.

CONTINGUTS

- Patrons de no-ús del cannabis.
- Assertivitat.
- Mites dels usuaris sobre el cannabis.
- Anàlisi de situacions de risc dels consumidors de cannabis.
- Informació del cannabis:
 - Què són els cannabinoides?
 - Quins efectes produïxen?
 - Com abordar-ne les complicacions?
 - Problemes derivats del consum de cannabis.
 - Recursos, web i bibliografia.

DESTINATARIS

- Alumnes de 3r i 4t d'Ensenyança Secundària, Batxiller i Cicles Formatius.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

El professor/a, tutor/a en les diferents àrees curriculars i el lector interessat.

FORMACIÓ

Per a este curs escolar, proposem, per a 3r d'ESO, que el tutor utilitze la Guia T'emboliques? per a la reflexió i el debat a l'aula, com a activitat de reforç dels tallers de prevenció. Per a això, oferim una sessió formativa.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- Full de seguiment inicial.
- Suport formatiu al professorat sobre la matèria al llarg del curs (si fa falta)
- Qüestionaris d'avaluació per als professors participants.

Edita:
Ajuntament
d'Alacant.

CARPETA SOBRE ALCOHOL

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

Amb format carpeta grandària foli amb solapes i goma, l'interior inclou informació sobre alcohol.

OBJECTIUS

- Servir de document de suport i reforç als continguts treballats en els tallers de prevenció de les drogodependències en 4t de l'ESO.
- Informar sobre els continguts assenyalats a continuació sobre l'alcohol.

CONTINGUTS

- Informació de l'alcohol com a droga i els seus efectes.
- L'alcohol en la nostra cultura.
- Motius de consum d'alcohol.
- Legislació sobre la matèria.
- Riscos: conducció, violència, sexe, intoxicació etílica, alcoholisme.
- Gestió de riscos.

DESTINATARIS

Alumnes de 4t d'ESO que participen en els Tallers de Prevenció de les Drogodependències de l'Ajuntament d'Alacant.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

Les repartix i treballa el tutor/a en la primera activitat dels tallers de l'Ajuntament.



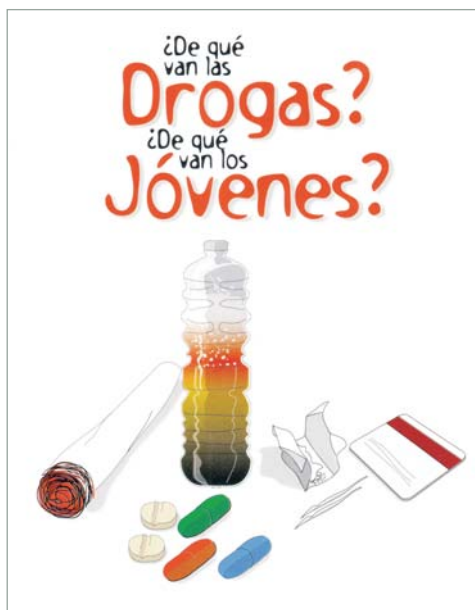
FORMACIÓ

La mateixa que es realitza als tutors de 4t d'ESO per a l'aplicació de les activitats dels Tallers de Prevenció de les Drogodependències de l'Ajuntament d'Alacant.

AVALUACIÓ

Inclusa en els Tallers de Prevenció de les Drogodependències.

EXPOSICIÓ ITINERANT “DE QUÈ VAN LES DROGUES? DE QUÈ VAN ELS JÓVENS?”



DEFINICIÓ

L'exposició itinerant “De què van les drogues? De què van els joves?” consta de 20 panells orientats a provocar el debat, estimular actuacions i afavorir posicionaments personals en els joves.

OBJECTIUS

- Provocar la reflexió i el debat entre adolescents i joves que afavorisquen el seu propi

posicionament davant de les drogues.

- Detectar les necessitats de la població i corregir desinformacions manifestes al llarg del debat.
- Oferir informació i assessorament als professors i alumnes que ho demanden i necessiten en relació amb la matèria que ens ocupa.

CONTINGUTS

- El caràcter minoritari de l'abús de drogues.
- Els riscos relacionats amb el seu consum.
- Els motius per al consum de drogues.
- L'impacte de la publicitat i altres fonts d'influència.
- L'adopció de decisions personals.
- El temps d'oci alternatiu.

DESTINATARIS

Alumnes que cursen 1r de Batxiller.

RESPONSABLE D'APLICACIÓ

Monitor amb funcions de guia i dinamitzador grupal.

LLOC D'APLICACIÓ

Sala de centre escolar amb espai suficient per a la col·locació dels 20 panells i per al treball amb un grup-aula.

DURACIÓ

Visita a l'exposició i posterior debat: 2 hores.

MATERIALS

- 20 cartells amb expositors.
- Guia per al debat

Edita: EDEX

GUIA SOBRE ALCOHOL CONTROLES?

*Edita:
Ajuntament
d'Alacant.*

DEFINICIÓ

La guia pretén ser un document de treball que aporte, a qui la utilitze, coneixements sobre l'alcohol i pistes per a una reflexió objectiva i crítica sobre el seu ús i abús i sobre les repercussions que els distints patrons de consum tenen o poden tindre en els jóvens i en la societat.

OBJECTIUS

- Informar objectivament, clarament i científicament sobre l'alcohol.
- Servir de document educatiu i didàctic, útil en un entorn d'aula.
- Augmentar la percepció de risc sobre el consum d'alcohol dels destinataris de la guia.
- Reduir la ignorància col·lectiva quant a la sobre valoració del consum.
- Donar pistes per a entendre el fenomen del consum normalitzat i abusu d'alcohol els caps de setmana entre els jóvens, que ajude a desenvolupar un posicionament crític.
- Oferir elements informatius per a la gestió de riscos que el consum d'alcohol pot provocar.

CONTINGUTS

- Informació de l'alcohol com a droga i els seus efectes.
- L'alcohol en la nostra cultura.
- Dades epidemiològiques.
- Motius de consum d'alcohol.
- Legislació sobre la matèria.
- Riscos: conducció, violència, sexe, intoxicació etílica, alcoholisme.



- Gestió de riscos.
- Recursos, web i bibliografia.

DESTINATARIS

- Jóvens a partir de 14 anys.

Per al pròxim curs escolar no està programat utilitzar este material en la programació escolar, però es disposa d'exemplars per a qui hi estiga interessat.

BANC DE FERRAMENTES PER A LA PREVENCIÓ



DEFINICIÓ

És un material que consta de dos discos: Un DVD amb seqüències de pel·lícules, notícies de premsa, cançons, poesia, publicitat i contes; i un CD amb contingut teòric i orientació per a treballar l'audiovisual per part d'un mediador (professor, monitor, etc.) amb el grup diana.

OBJECTIUS

Recolzar la tasca preventiva dels educadors de

xiquets i jòvens, amb materials audiovisuals i orientacions didàctiques adequats a l'edat dels destinataris i als objectius educatvopreventius propis dels següents continguts.

CONTINGUTS

Per al desenvolupament afectiu:

- Autoestima.
- Empatia.
- Autoexpressió emocional.

Per al desenvolupament intel·lectual:

- Autocontrol.
- Presa de decisions.
- Valors i actituds cap a la salut i les drogues.

I per al desenvolupament social:

- Habilitats d'interacció social.
- D'oposició.
- D'autoafirmació.

DESTINATARIS

- Educació Infantil: Per a grups de 3 a 6 anys.
- Educació Primària: Per a grups de 6 a 8 anys, de 8 a 10 anys i de 10 a 12 anys.
- Educació Secundària Obligatòria: Per a grups de 12 a 14 anys; i de 14 a 16 anys.

LLOC D'APLICACIÓ

A l'aula o en context de grup.

Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).

BANC DE FERRAMENTES PER A LA PREVENCIÓ

*Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

DURACIÓ

Els documents (seqüències de pel·lícules, cançons, anuncis publicitaris i retalls de premsa) no tenen una duració major a 10 minuts. Les orientacions didàctiques no tanquen el treball a una activitat i duració determinada, són preguntes que pretenen facilitar la reflexió i l'aprofundiment sobre el missatge i l'objectiu a què es vol arribar. Estos materials servixen de suport a altres actuacions educativopreventives.

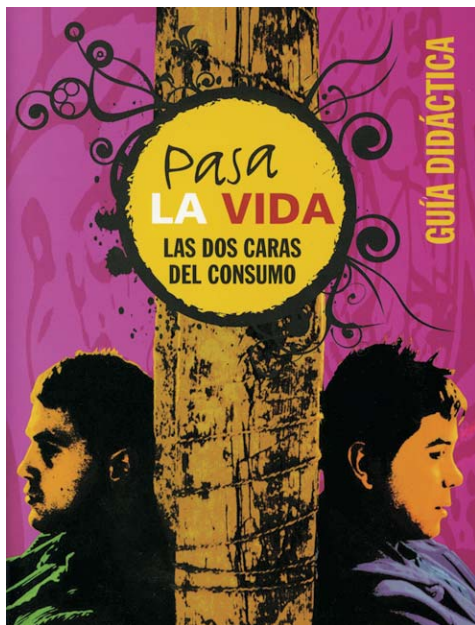


MATERIALS

- Un DVD amb seqüències de pel·lícules, notícies de premsa, cançons i anuncis de televisió.
- Un CD Room amb contingut teòric i orientació per a treballar l'audiovisual.

Disponible en el Pla Municipal sobre Drogodependències de l'Ajuntament d'Alacant.

PASSA LA VIDA. LES DOS CARES DE L CONSUM



DEFINICIÓ

El programa és un conjunt de trossos de la història d'Àlex i Salva, dos jòvens de dèsset anys, del que esperen del consum de drogues (especialment el cannabis) i del que estes els oferixen. És una proposta metodològica que consistix en un document audiovisual i una guia didàctica amb els quals es pretén fomentar la reflexió i el debat al voltant d'imatges, seqüències i diàlegs que reflectixen un aspecte

especialment complex, la percepció que els jòvens tenen del consum de drogues en general i dels suposats efectes positius d'eixe consum.

OBJECTIUS

Analitzar i mostrar les diferències i les discrepàncies entre les expectatives positives que genera el consum de drogues, açò és, els "beneficis" del consum, i el seu resultat real, a fi d'aclarir mites i influir en les creences base de la presa de decisions de consum de drogues.

CONTINGUTS

- Efecte que el consum de drogues té sobre l'evasió dels problemes.
- Efecte que el consum de drogues té sobre la diversió.
- Efecte que el consum de drogues té sobre la facilitat per a establir relacions i "fer grup".

DESTINATARIS

Proposta metodològica de treball dirigida al professorat i monitors d'educació formal i no formal per a facilitar la seua tasca educativa amb persones de 16 a 18 anys.

DISTRIBUCIÓ

Per al curs escolar 2011/12 l'Ajuntament d'Alacant en facilitarà dos exemplars a cada centre educatiu amb ensenyança Secundària, Batxiller i Cicles Formatius de la ciutat.

Edita:

*Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

EM DIC MARC

*Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

DEFINICIÓ

Este programa consistix en un document audiovisual per a fomentar la reflexió i el debat al voltant d'imatges, seqüències i diàlegs que reflectixen la singular relació entre temps lliure i consum de drogues; i en una guia didàctica com a eina que guie el treball educatiu amb els jóvens.

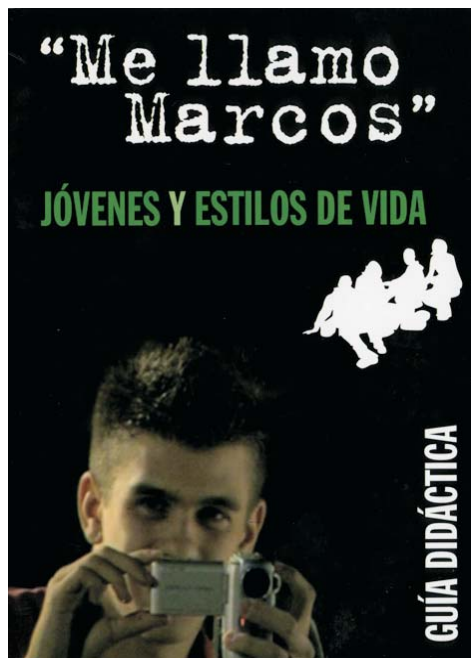
Recorre l'univers del temps lliure juvenil i la seua vinculació amb el consum de drogues al llarg de 4 capítols de 6 o 7 minuts cada un i una duració total de 25 minuts.

OBJECTIUS

- Fomentar la reflexió i el debat entorn d'imatges, seqüències i diàlegs que reflectixen la singular relació entre temps lliure i consum de drogues.
- Confrontar valors personals consum, diversió, grup...

CONTINGUTS

- L'espai, l'espai físic, els llocs on passen el seu temps lliure els jóvens i el lloc que ocupa en eixe espai el consum de drogues.
- El temps, la limitació a períodes de temps concrets i específics (el cap de setmana i la nit) de l'oci juvenil.
- El valor, la importància que en la societat actual té l'oci i el temps lliure.
- El grup, com una presència ineludible i constant en la configuració del temps lliure i, en gran manera, del consum.



- L'estímul, la recerca d'estimulació com un fi propi del temps lliure.
- La transgressió com a forma habitual de caracteritzar el temps lliure juvenil.
- El consum, comportament principal de la societat (el consum en general) que és importat pels jóvens com a aprenents d'adults.

DESTINATARIS

Proposta de treball dirigida a professorat i monitors d'educació formal i no formal per a facilitar la seua tasca educativa amb persones de 16 a 18 anys.

DISTRIBUCIÓ

Per al curs escolar 2011/12 l'Ajuntament d'Alacant en facilitarà dos exemplars a cada centre educatiu amb ensenyança Secundària, Batxiller i Cicles Formatius de la ciutat.

Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

03

PROGRAMES FAMILIARS



AJUNTAMENT
D'ALACANT

ADOLESCENTS EN FAMÍLIA. GRUPS FORMATIUS PER A PARES I MARES

*Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

DEFINICIÓ

"En Família" proposa desenvolupar la Prevenció Familiar a través de l'organització de grups formatius amb pares i mares. Este programa està enfocat per a treballar la prevenció del consum de drogues en l'àmbit familiar des de la perspectiva de l'educació per a la salut.

OBJECTIUS

Facilitar el paper actiu del pare i de la mare. Dotar els pares i les mares d'estratègies d'intervenció que els permeten previndre l'ús i abús de drogues des de l'àmbit familiar.

SESSIONS I CONTINGUTS:

Sessió informativa: La prevenció familiar:

Què hem de fer per a previndre?, Sobre quins aspectes podem intervenir?

1a Sessió: L'adolescència:

En quin moment estan els nostres fills?, Per què ens preocupa?, Com abordar-la sense por?

2a sessió: Família i comunicació I:

Com ens comuniquem?, Com actuem davant dels conflictes?

3a sessió: Família i comunicació II:

Com ens comuniquem?, Com actuem davant dels conflictes?

4a Sessió: Família i afecte:

Afectivitat, autoestima i clima familiar.

5a Sessió: Família, organització:

Normes, límits, negociació i autonomia.

6a Sessió: Drogues i contextos:

Què són les drogues?, Com es relacionen els joves amb estes?



DESTINATARIS

- Pares i mares amb fills de 12 a 16 anys (Nombre mínim de participants per grup: 12).
- Els pares i les mares amb fills de 6 a 12 anys poden participar en el Programa "Brúixola en família" (pàg. 17).

LLOC DE REALITZACIÓ

Al centre educatiu.

ADOLESCENTS EN FAMÍLIA. GRUPS FORMATIUS PER A PARES I MARES

MATERIALS

- Documentació de suport.

AVALUACIÓ

- Avaluació continua del grup per part del monitor.
- Valoració final per part dels participants a través d'un qüestionari d'avaluació.

INSCRIPCIONS

En el Pla Municipal sobre Drogodependències:

Tlf: 965 14 94 4

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

Edita:

*Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

EN FAMÍLIA. CURS VIRTUAL PER A PARES

*Edita:
Fundació d'Ajuda
contra la
Drogoaddicció
(FAD).*

DEFINICIÓ

Es tracta d'un espai gratuït en Internet on s'oferixen estratègies per a abordar l'educació familiar.

OBJECTIUS

Facilitar als pares i mares una ferramenta que els oriente sobre l'educació dels seus fills i com actuar davant de les dificultats o situacions de risc que hi sorgisquen.

DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills de 6 a 16 anys.

CONTINGUTS:

- **Comunicació dins de la família:** com fer una crítica, com escoltar, com ensenyar a dir "no",...
- **La vida afectiva de la família:** com incrementar l'autoestima dels teus fills, com expressar afecte i rebre'n,...
- **Els límits i les normes:** la influència que tenen en el desenvolupament dels fills i en el clima familiar; saber posar normes i saber fer-les complir.
- **L'oci i el temps lliure com a espais per a educar els fills.**
- **L'adolescència.**
- **Quan i com parlar-los de drogues:** com afrontar situacions de consum inicials,...

ESTRUCTURA:

Cada bloc temàtic compta amb:

- **Audiovisuals:** col·lecció de vídeos que mostren de mode gràfic i directe molts temes dels que es tracten.
- **Activitats:** cada mòdul de continguts té activitats per a aplicar-les en cada família.
- **Assessorament professional:** els participants poden consultar i compartir dubtes, inquietuds



i suggeriments amb tècnics especialistes en prevenció familiar de la FAD.

● **Fòrums de participació:** hi ha espais on els pares i les mares poden expressar les seues opinions i intercanviar impressions amb altres participants.

DATA D'INICI:

A partir d'octubre (edició subvencionada per la Direcció General de Drogo dependències en castellà i valencià).

INSCRIPCIONS:

www.fad.es

(Durant els 15 dies previs a la data d'inici).

JORNADA FORMATIVA PER A PARES I MARES



DEFINICIÓ

Amb una periodicitat anual es realitza una trobada de pares i mares amb tècnics de renom en la matèria per aprofundir en aspectes de l'educació.

1a Edició: *"Pares en el punt de mira: realment ho fem tan malament?"*

Sr. Javier Urrea Portillo (2007).

2a Edició: *"Educar per a la salut integral dels nostres fills".*

Sr. Javier Urrea Portillo (2008).

3a Edició: *"Als meus pares, amb afecte".*

Sr. Senador Pallero García (2009).

4a Edició: *"Disciplina amb amor: Claus per a fomentar la intel·ligència emocional des de la infància".*

Sra. Elsa Punset (2010).

5a Edició: *"Com educar les emocions dels nostres fills".*

D^a Begoña Ibarrola (2011).

OBJECTIUS

- Completar la formació de pares i mares sobre el seu rol com a educadors, facilitant coneixements i afavorint la reflexió i interrelació amb experts en la matèria.
- Servir de tancament del programa anual de formació per a pares i mares.

DESTINATARIS

Pares i mares d'Alacant i específicament aquells que han participat en els grups formatius del Programa "En Famílies" realitzat als col·legis i instituts al llarg del curs escolar.

ESTRUCTURA

- Conferència.
- Debat.

*En col·laboració amb:
Caixa Mediterrani (CAM).*

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

04

SERVICI D'ORIENTACIÓ FAMILIAR EN DROGODEPENDÈNCIES



**AJUNTAMENT
D'ALACANT**

SERVICI D'ORIENTACIÓ FAMILIAR EN DROGODEPENDÈNCIES (SOFAD)

DEFINICIÓ

L'ús o abús de drogues per part d'un adolescent constituïx un problema per a la família. La incertesa de com afrontar-lo pot derivar en crisi. És important resoldre estes crisis davant de la menor sospita d'ús, i per a això el Servei d'Orientació Familiar en Drogodependències és un recurs amb professionals experts que pretén informar, assessorar i interindre en aquelles famílies que ho desitgen.

OBJECTIUS

- Proporcionar suport, assessorament i intervenció davant de situacions derivades de l'ús i abús de substàncies addictives en l'àmbit familiar.
- Promoure actituds i conductes que faciliten la resolució de problemes davant de l'ús i abús de drogues.
- Millorar les relacions familiars, a través de la mediació i intervenció professional, ajudant a suprimir conductes inapropiades i previndre el deteriorament progressiu de la convivència familiar.

DESTINATARIS

Famílies amb adolescent menor de 18 anys en què la sospita o l'ús de drogues per part del jove està implicat en una crisi familiar.

MÈTODE

L'objectiu és l'atenció als adolescents que s'inicien en el consum de drogues i que poden presentar altres problemes relacionats: baix rendiment acadèmic, absentisme escolar, trastorns de conducta, etc.

En estos casos, la problemàtica es trasllada també als grups referencials en què viu l'adolescent (família, escola, comunitat) i de



forma molt especial a la família i als grups de pares. Estos grups no són només espectadors sinó també agents actius en este procés.

Per mitjà de l'anàlisi de la demanda i del diagnòstic del cas, es tractarà tant de detectar com d'intervindre tan precoçment com siga possible en estes problemàtiques.

RECURSOS I TIPOLOGIA D'INTERVENCIONS

- Informació i orientació familiar.
- Teràpia familiar.
- Grups multifamiliars.
- Grups educatius.
- Treball en xarxa.

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut

05

RECURSOS D'INTERÉS



AJUNTAMENT
D'ALACANT

RECURSOS D'INTERÉS

Pla Municipal sobre Drogodependències. PMD.

Regidoria d'Acció Social - Ajuntament d'Alacant.

Av. de la Constitució, 1 · 03002 - Alacant.

Tel.: 965 14 94 41

drogodependencias@alicante-ayto.es

www.alicante.es

Direcció General de Drogodependències.

Conselleria de Sanitat - Generalitat Valenciana.

C/ Micer Mascó núm. 31. 46010 - València.

Tel.: 963 86 92 39

www.gva.es

Pla Nacional sobre Drogues. PND.

Ministeri de Sanitat i Consum.

C/ Recoletos, 22 · 28071 - Madrid.

Tel.: 901 40 01 00

oiac@msc.es

informate@sindrogas.es

www.pnsd.msc.es

Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció. FAD.

Av. de Burgos núm. 1- 3. 28036 - Madrid

Tel.: 913 02 40 47

Tel. d'informació gratuït: 900 16 15 15

indid1@fad.es

www.fad.es

Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius - CEFIRE.

C/ de la Badia núm. 2. 03008 - Alacant

Tel.: 965 10 02 84

Fax: 965 11 24 57

03402009@edu.gva.es

<http://intercentres.cult.gva.es/cefire/03402009>

Unitat de Promoció de la Salut.

Passeig de Campoamor, núm. 4. 03010 - Alacant

Tel.: 965 93 48 58

Centre d'Informació i Prevenció de la SIDA - CIPS.

Plaça d'Espanya núm. 6. 03010 - Alacant

Tel. d'informació gratuït: 900 70 20 20

Associació Provincial Alacantina d'Ajuda al Drogodependent - APRALAD.

Plaça dels Gemans Pascual, 10. 03004 - Alacant
Tel.: 965 21 49 26
www.apralad.org

Associació Alacantina d'Afectats per la Ludopatia - VIDA LIBRE.

C/ General Lacy, 15 - 2n A · 03003-Alacant.
Tel.: 966 37 77 78 / 79
www.vidalibre-alicante.org

Fundació per a l'Anàlisi, l'Estudi i la Prevenció de les Addiccions - AEPA.

Plaça de Zarandieta, 6 - baix. 03010 - Alacant
Tel.: 965 25 93 15

Fundació Noray - PROYECTO HOMBRE.

Partida d'Aigua Amarga s/n, 03008 - Alacant
Tel.: 965 11 21 25
www.proyectohombrealicante.org

Associació + AIRE - TABACO.

Avda. Maisonnave, 33-39, 4 - 2n A · 03003 - Alacant.
Tel.: 965 12 68 17

Fundació de la Comunitat Valenciana per a l'Estudi, la Prevenció i l'Assistència a les Drogodependències - FEPAD.

Delegació Alacant.
C/ Girona, 26, 1a planta. 03002 - Alacant
Tel.: 965 93 89 07
www.fepad.es



AJUNTAMENT
D'ALACANT

Edita: Ajuntament d'Alicant / Acció Social

Av. Constitució, núm. 1
03002 Alacant

T: 965 149 441

F: 965 149 446

M: accionsocial@alicante.es

 GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

GUIA DE PROGRAMES I MATERIALS

Per a la prevenció de les drogodependències
i la promoció de la salut